

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.9 Стоматология

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2019

Автор программы:

Малышкина Наталия Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стоматологии «28» декабря 2020 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
---	---	--

<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы проведения неотложных меро-приятий и показания для госпитализа-ции больных</p> <hr/> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуа-циях, которые могут иметь место в сто-матологической практике</p> <hr/> <p>Владеет:</p> <p>мануальными навыками в консерватив-ной, оперативной и восстановительной стоматологии</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;</p> <p>клиническую картину, особенности те-чения и возможные осложнения наибо-лее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у де-тей, подростков и взрослого населения;</p> <p>основные клинические проявления у больных заболеваний кожи и подкож-ной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной систе-мы, челюстно-лицевой области, онко-логической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания меди-цинской помощи больным при неот-ложных состояниях;</p> <p>современные методы клинической, ла-бораторной, инструментальной диагно-стики больных терапевтического, хи-рургического и инфекционного профи-ля, общие принципы и особенности ди-агностики;</p> <p>наследственных заболеваний и врож-денных аномалий;</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, тактику лечения и профилактики наи-более часто встречающихся заболева-ний челюстно-лицевой области среди населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонто-генных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой обо-лочка полости рта, врожденных поро-ков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложне-ний, опухолей и опухолеподобных об-разований мягких тканей и костей лица.</p> <hr/> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>собрать анамнез, провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик артериального пульса, частоты дыхания) направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз</p> <p>Владеет:</p> <p>методами общего клинического обследования пациента;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <p>методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, тактику лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области среди населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой оболочки полости рта, врожденных пороков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложнений, опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p> <p>Владеет:</p> <p>Способами оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях (травме челюстно-лицевой области, кровотечении, асфиксии, переломах костей лица); острых воспалительных процессах челюстно-лицевой области.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной</p>	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению</p>	<p>Знает и понимает:</p>

помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>клиническую картину основных стома-тологических заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разработать план лечения с учетом те-чения болезни</p> <p>Владеет:</p> <p>методами лечения пациентов со стома-тологическими заболеваниями в амбу-латорных условиях и условиях дневно-го стационара</p>
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы медикаментозного и немедика-ментозного лечения при острых и /или обострении хронических заболеваний полости рта с позиций доказательной медицины, организацию и проведение реабилитационных мероприятий у па-циентов со стоматологическими забо-леваниями.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию со-гласно принципов доказательной меди-цины, использовать методы немедика-ментозного лечения, провести реабили-тационные мероприятия</p> <p>Владеет:</p> <p>стандартами оказания медицинской по-мощи при заболеваниях полости рта</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резул осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"							+					
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Анатомия	+	+	+									
4	Биоорганическая химия		+										
5	Биохимия			+	+								

6	Введение во внутреннюю медицину						+						
7	Геронтология			+									
8	Гигиена				+	+							
9	Госпитальная терапия									+	+	+	+
10	Госпитальная хирургия									+	+	+	
11	Дерматовенерология										+		
12	Детская хирургия												+
13	Иммунология					+							
14	Инфекционные болезни									+	+		
15	Лучевая диагностика					+							
16	Лучевая терапия							+					
17	Медицинская генетика									+			
18	Медицинская радиология							+					
19	Неврология, нейрохирургия								+				
20	Общая хирургия					+	+						
21	Онкология, лучевая терапия												+
22	Основы клинической биохимии				+								
23	Оториноларингология							+					
24	Офтальмология									+			
25	Паллиативная помощь										+		
26	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия					+	+	+					
27	Патологическое акушерство												+
28	Патофизиология, клиническая патофизиология					+	+	+					
29	Педиатрия									+	+	+	
30	Поликлиническая педиатрия												+
31	Поликлиническая терапия									+	+	+	
32	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
33	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						

34	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
35	Современные методы в хирургии											+	
36	Травматология и ортопедия										+	+	
37	Урология								+				
38	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
39	Факультетская хирургия							+	+				
40	Фтизиатрия												+
41	Эндокринология								+				

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+							
2	Акушерство и гинекология					+	+	+					
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия									+			
4	Введение во внутреннюю медицину				+								
5	Геронтология	+											
6	Госпитальная терапия							+	+	+	+		
7	Госпитальная хирургия							+	+	+			
8	Дерматовенерология								+				
9	Детская хирургия											+	
10	Инфекционные болезни							+	+				
11	Лучевая диагностика			+									
12	Медицинская генетика							+					

13	Неврология, нейрохирургия						+					
14	Общая хирургия			+	+							
15	Онкология, лучевая терапия											+
16	Основы клинической биохимии		+									
17	Оториноларингология					+						
18	Офтальмология							+				
19	Патологическое акушерство											+
20	Педиатрия						+	+	+			
21	Поликлиническая педиатрия											+
22	Поликлиническая терапия							+	+	+		
23	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+		+					
24	Пропедевтика внутренних болезней		+	+	+							
25	Психиатрия, медицинская психология						+	+				
26	Судебная медицина										+	
27	Травматология и ортопедия								+	+		
28	Урология						+					
29	Факультетская терапия, профессиональные болезни					+	+					
30	Факультетская хирургия					+	+					
31	Фтизиатрия											+
32	Функциональная диагностика	+										
33	Эндокринология						+					

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Акушерство и гинекология							+	+	+			

26	Симуляционный цикл по терапии											+
27	Симуляционный цикл по хирургии					+						
28	Современные методы в хирургии										+	
29	Травматология и ортопедия									+	+	
30	Урология							+				
31	Факультетская терапия, профессиональные болезни						+	+				
32	Факультетская хирургия						+	+				
33	Физиотерапия									+		
34	Фтизиатрия											+
35	Эндокринология							+				

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Акушерство и гинекология						+	+	+				
2	Геронтология		+										
3	Госпитальная терапия								+	+	+	+	
4	Госпитальная хирургия								+	+	+		
5	Дерматовенерология									+			
6	Детская хирургия											+	
7	Инфекционные болезни								+	+			
8	Неврология, нейрохирургия							+					
9	Общая хирургия				+	+							
10	Онкология, лучевая терапия											+	
11	Основы сестринской деятельности		+										
12	Оториноларингологи я						+						
13	Офтальмология								+				
14	Патологическое акушерство											+	
15	Педиатрия							+	+	+			
16	Поликлиническая педиатрия											+	
17	Поликлиническая терапия								+	+	+		

[illegible]

10	Общий уход в хирургии		+										
11	Онкология, лучевая терапия												+
12	Основы сестринской деятельности			+									
13	Оториноларингология						+						
14	Офтальмология								+				
15	Патологическое акушерство												+
16	Педиатрия							+	+	+			
17	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
19	Психиатрия, медицинская психология							+	+				
20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+					
21	Травматология и ортопедия										+	+	
22	Урология							+					
23	Факультетская терапия, профессиональные болезни						+	+					
24	Факультетская хирургия						+	+					
25	Физиотерапия										+		
26	Фтизиатрия												+
27	Эндокринология							+					

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Стоматология» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Стоматология» изучается в 9 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	18
Лабораторные (Лаб. раб.)	18
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
9 семестр					
1	Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний.	3	3	7	Опрос
2	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональны е вредности	3	3	7	Опрос; Представле-ние презента-ции
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	4	4	7	Опрос; Тестирование
4	Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации	4	4	7	Опрос; Представле-ние презента-ции

5	Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	4	4	8	Тестирование
---	--	---	---	---	--------------

Тема 1. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний.

Лекция.

Вводная лекция.

Последовательно излагаются: разделы стоматологии и их задачи, организация стоматологической службы в России, роль питания и факторов окружающей среды в развитии стоматологических заболеваний, современные средства и предметы, применяемые для ухода за полостью рта.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Ознакомительная лабораторная работа.

Техника безопасности. Разобрать организацию стоматологической службы в РФ, обратив внимание на систему плановой санации, нарушение экологии, влияющей на развитие стоматологических заболеваний. Разобрать основы профилактики стоматологических заболеваний. Лабораторная работа.

Научиться обследовать стоматологических больных (пальпация челюстно-лицевой области, осмотр полости рта с применением соответствующих инструментов, интерпретация рентгенограмм с патологией челюстно-лицевой области. Ознакомиться с принципами диспансеризации и профилактики в стоматологии. Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций.
2. Подготовиться к устному опросу.

Тема 2. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональные вредности

Лекция.

Лекция-визуализация.

Последовательно излагаются: вопросы этиологии, клиники, диагностики и лечения кариеса, пульпита, периодонтита.

Лекция-визуализация.

Современные взгляды на этиологию и патогенез заболеваний пародонта; связь болезней пародонта с другими заболеваниями желудочно-кишечного тракта (пищевода, желудка, гепато-дуоденальной системы); последние достижения в лечении болезней зубов с применением новых технологий, материалов

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

Знать этиологию, предрасполагающие факторы возникновения кариеса, клинику, диагностику и лечение. Особое внимание обратить на профилактику кариеса и роль врача в выявлении факторов, способствующих развитию кариеса, экологические нарушения.

Лабораторная работа.

Поставить диагноз (кариес, пульпит, периодонтит, пародонтит), научить выполнять инфильтрационную анестезию при удалении зубов. Дать сведения, ознакомить о современных методах лечения кариеса, пульпита, периодонтита, пародонтита, стоматитов, о современных материалах, применяемых в стоматологии для профилактики и лечения указанных заболеваний. Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовить презентацию на тему: Пульпит. Современные методы лечения.

Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Лекция.

Лекция-визуализация.

Последовательно излагаются: вопросы этиологии, патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периостит, одонтогенный остеомиелит, одонтогенный гайморит, флегмоны челюстно-лицевой области).

Лекция-визуализация.

Обращается внимание на диагностику, клинику и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний, их профилактику, подчеркивается роль врача любой специальности в выборе правильной тактики в срочной ситуации, определяющей исход заболевания.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

Основные одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит, лимфаденит, одонтогенный гайморит, а также фурункул и карбункул лица. Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний - флегмоны лица и шеи. Курация больных.

Лабораторная работа.

Научить диагностике воспалительных заболеваний и тактике врача при данной патологии, методам лечения. Ознакомить с возможными грозными осложнениями воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области при запоздалом или неадекватном лечении их (тромбоз внутричерепных синусов, менингит, медиастинит, сепсис). Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций.
2. Подготовиться к устному опросу

Тема 4. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации

Лекция.

Лекция-визуализация.

В лекции рассматриваются вопросы статистики, классификации травматических повреждений челюстно-лицевой области.

Лекция-визуализация.

Разбирается клиника, диагностика и методы лечения повреждений мягких тканей лица, травм зубов, переломов костей лицевого скелета, особо обратив внимание на оказание неотложной помощи и тактику врача в условиях экстремальных ситуаций.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

Научить диагностике травматических повреждений челюстно-лицевой области (переломов скуловых костей, костей носа). Знать показания к госпитализации при травматических повреждениях костей лицевого скелета, методы исследования при переломах скуловых костей и костей носа (рентгенография, ортопантомография, томография и др.).

Курация больных.

Лабораторная работа.

Оказывать первую помощь при травматических повреждениях челюстно-лицевой области, владеть методикой транспортной иммобилизации при переломах. Ознакомить с методами консервативного и хирургического лечения при переломах скуловых костей и костей носа, осложнениями и вопросами реабилитации при этих повреждениях.

Курация больных.

Лабораторная работа.

Научить диагностировать перелом челюстей, оказывать первую помощь при этих повреждениях. Научить диагностике осложнений при переломах челюстей (кровотечение, асфиксия, развитие травматического остеомиелита).

Курация больных.

Лабораторная работа.

Оказывать неотложную помощь при травматических повреждениях челюстей (остановка кровотечения, устранение асфиксии), уметь осуществлять транспортную иммобилизацию при переломах челюстей.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций.
2. Подготовиться к устному опросу
3. Подготовить презентацию на тему: Неотложная помощь при травматических повреждениях челюстей (остановка кровотечения, устранение асфиксии).

Тема 5. Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области

Лекция.

Классическая лекция.

В лекции рассматриваются современные взгляды на этиологию онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, современные теории канцерогенеза. Обращается внимание на предрасполагающие факторы возникновения предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Лекция-визуализация.

Дается характеристика и отражаются особенности доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, одонтогенных опухолей. Обращается внимание на онкологическую настороженность и раннее выявление онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Разбираются методы и принципы лечения онкологических заболеваний (хирургические, химиотерапевтические, лучевые).

Подчеркивается роль врача в выявлении предрасполагающих факторов, профессиональных вредностей, способствующих развитию онкологических заболеваний.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

Знать факторы, способствующие возникновению онкологических заболеваний. Научить диагностике предраковых заболеваний челюстно-лицевой области, а также диагностике доброкачественных опухолей данной локализации. Сформулировать диагноз и направить в онкологическое учреждение для обследования и последующего лечения. Лабораторная работа.

Лабораторная работа.

Уметь интерпретировать рентгенограммы больных с онкологическими заболеваниями, написать историю болезни больного с патологией челюстно-лицевой области. Ознакомиться с современными методами обследования и лечения больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций.
2. Подготовиться к тестированию.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний.	Опрос	10	10 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности. 3-6 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-2 б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.

2.	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональ ные вредности	Опрос	10	<p>10 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно.</p> <p>7-9 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>3-6 б.- излагает материал недоста-точно полно, не может обосновать свои суждения и привести необхо-димые примеры, нарушает последо-вательность в изложении материала.</p> <p>0-2 б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
		Представ ле-ние презента- ции	20	<p>15-20 б.- тема раскрыта полностью, проведен анализ темы с привлечени-ем дополнительной литературы, представляемая информация систе-матизирована, последовательна и логически связана, ответы на вопросы полные с приведением примеров или пояснений.</p> <p>10-15 б. – тема раскрыта, проведен анализ темы без привлечения допол-нительной литературы. Представляемая информация систематизирована и последовательна, ответы на вопросы полные или частичные.</p> <p>5-10 б.- тема раскрыта не полностью, представляемая информация не сис-тематизирована или непоследова-тельна, ответы только на элементар-ные вопросы.</p> <p>0-5 б. – тема не раскрыта, представ-ляемая информация логически не связана. Не использованы профес-сиональные термины, нет ответов на вопросы.</p>
3.	Воспалительны е заболевания челюстно-лице вой области	Опрос	10	<p>10 б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаружи-вает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ по-следовательно.</p> <p>7-9 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>3-6 б.- излагает материал недоста-точно полно, не может обосновать свои суждения и привести необхо-димые примеры, нарушает последо-вательность в изложении материала.</p> <p>0-2 б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
		Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	<p>Контрольный срез-тестирование:</p> <p>10б.-100% правильных ответов</p> <p>9б.-99-91% правильных ответов</p> <p>8б.-90-84% правильных ответов</p> <p>7б.-83-77% правильных ответов</p> <p>6б.-76-71% правильных ответов</p> <p>5б.-70-64% правильных ответов</p> <p>4б.-63-57% правильных ответов</p> <p>3б.-56-50% правильных ответов</p> <p>2б.-49-40% правильных ответов</p> <p>1б.-39-10% правильных ответов</p> <p>0б.- менее 10% правильных ответов</p>

4.	Травматическое повреждение челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации	Опрос	10	10 б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности. 3-6 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-2 б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.
		Представление презентации	20	15-20 б.- тема раскрыта полностью, проведен анализ темы с привлечением дополнительной литературы, представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана, ответы на вопросы полные с приведением примеров или пояснений. 10-15 б. – тема раскрыта, проведен анализ темы без привлечения дополнительной литературы. Представляемая информация систематизирована и последовательна, ответы на вопросы полные или частичные. 5-10 б.- тема раскрыта не полностью, представляемая информация не систематизирована или не последовательна, ответы только на элементарные вопросы. 0-5 б. – тема не раскрыта, представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины, нет ответов на вопросы.
5.	Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез-тестирование: 10б.-100% правильных ответов 9б.-99-91% правильных ответов 8б.-90-84% правильных ответов 7б.-83-77% правильных ответов 6б.-76-71% правильных ответов 5б.-70-64% правильных ответов 4б.-63-57% правильных ответов 3б.-56-50% правильных ответов 2б.-49-40% правильных ответов 1б.-39-10% правильных ответов 0б.- менее 10% правильных ответов
6.	Премияльные баллы		20	Баллы могут быть начислены за написание истории болезни.
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые вопросы зачета

1. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, классификация.
2. Болезни прорезывания зубов: затрудненное прорезывание, ретенция, дистопия зубов.
3. Флюороз зубов. Клиника, диагностика, профилактика флюороза.
4. Стоматиты. Классификация, клиника, диагностика.
5. Пародонтоз. Клиника, диагностика.

Типовые задания для зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые вопросы устного опроса

1. Связь между стоматогенными и соматическими заболеваниями.
2. Кариес зубов. Клиника, диагностика.
3. Профилактика кариеса.
4. Пульпит. Клиника, диагностика.
5. Острый периодонтит. Клиника, диагностика.

Типовые тестовые задания

1. К проводниковому методу обезболивания на верхней челюсти относится анестезия:
 - 1) торусальная
 - 2) мандибулярная
 - 3) туберальная**
 - 4) у ментального отверстия
2. Для одновременного выключения нижнелуночкового и язычного нервов применяется анестезия:
 - 1) у ментального отверстия
 - 2) мандибулярная**
 - 3) у большого небного отверстия
 - 4) туберальная
3. Тройничный нерв
 - 1) осуществляет эфферентную иннервацию жевательных мышц**
 - 2) включает в себя только чувствительные волокна
 - 3) обеспечивает эфферентную иннервацию мимической мускулатуры
4. Комок Биша состоит из
 - 1) мышечной ткани
 - 2) жировой ткани**
 - 3) нервной ткани
5. При временной остановке кровотечения из височной артерии местом пальцевого ее прижатия является точка в области:
 - 1) Наружного угла глаза
 - 2) Чуть ниже и кпереди козелка уха
 - 3) Скуловой дуги, чуть кпереди и выше козелка уха**

4) Сосцевидного отростка, отступя на 0.5 см от места прикрепления ушной раковины

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-5	Знает и понимает методы проведения неотложных мероприятий по оказанию первой помощи при травмах головы и шеи. Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять приемы реанимации и оказывать первую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. Владеет: мануальными навыками консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии

ПК-6	<p>Знает и понимает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний с населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения; основные клинические проявления у больных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи больным при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики; наследственных заболеваний и врожденных аномалий.</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, тактику лечения профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области среди населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой оболочки полости рта, врожденных пороков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложнений, опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица. Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>собрать анамнез, провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик артериального пульса, частоты дыхания) направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Владеет: методами общего клинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>
------	---

«зачтено»
(50 - 100 баллов)

ПК-8	<p>Знает и понимает: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <p>особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; этиологию, патогенез, диагностику, тактику лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области среди населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой оболочки полости рта, врожденных пороков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложнений, опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов. Умеет (способен продемонстрировать): разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеет: способами оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях (травме челюстно-лицевой области, крово-течении, асфиксии, переломах костей лица); острых воспалительных процессах челюстно-лицевой области.</p>
ПК-9	<p>Знает и понимает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить с больными и их родственникам и профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>
ПК-10	<p>Знает и понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при острых и /или обострении хронических заболеваний полости рта с позиций доказательной медицины, организацию и проведение реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Умеет (способен продемонстрировать): разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеет: стандартами оказания медицинской помощи при заболеваниях полости рта.</p>

	ПК-5	Не знает и не понимает методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных. Не умеет (неспособен продемонстрировать): осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. Не владеет мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	Не знает и не понимает: этиологию, патогенез, диаг-ностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; кли-ническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения; основные клинические проявления у больных заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи больным при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной, инструменталь-ной диагностики больных терапевтического, хирур-гического и инфекционного профиля, общие принци-пы и особенности диагностики; наследственных заболеваний и врожденных аномалий; этиологию, патогенез, диагностику, тактику лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области среди населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой оболочки полости рта, врожденных пороков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложнений, опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица. Не умеет (неспособен продемонстриро-вать): собрать анамнез, провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик артериального пульса, частоты дыхания) направить больного на лаборатор-но-инструментальное обследование, на консульта-цию; интерпретировать результаты обследования, по-ставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Не владеет: методами общего клинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

ПК-8	<p>Не знает и не понимает: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; этиологию, патогенез, диагностику, тактику лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области среди населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой оболочки полости рта, врожденных пороков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложнений, опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов. Не умеет (не способен продемонстрировать): разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Не владеет: способами оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях (травме челюстно-лицевой области, кровотечении, асфиксии, переломах костей лица); острых воспалительных процессах челюстно-лицевой области.</p>
ПК-9	<p>Не знает и не понимает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Не умеет (не способен продемонстрировать): проводить с больными и их родственникам и профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>
ПК-10	<p>Не знает и не понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при острых и /или обострении хронических заболеваний полости рта с позиций доказательной медицины, организацию и проведение реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Не умеет (не способен продемонстрировать): разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Не владеет стандартами оказания медицинской помощи при заболеваниях полости рта.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Велбери Р.Р., Даггал М.С., Хози М.-Т., Кисельникова Л.П. Детская стоматология : [руководство]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 455 с.
2. Максимовский Ю. М., Митронин А. В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 476 с.
3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.