

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.57 Травматология и ортопедия

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2019

Авторы программы:

Кандидат медицинских наук, доцент Ямщиков Олег Николаевич

Емельянов Сергей Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «29» декабря 2020 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП 16	
3. Объем и содержание дисциплины.....	16
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	52
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	54
7. профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	54

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

- организационно-управленческая

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
- ведение медицинской документации в медицинских организациях
- организация проведения медицинской экспертизы
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- соблюдение основных требований информационной безопасности

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы диагностики и исследования больного хирургического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p>
		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; заполнить историю болезни.</p>
		<p>Владет:</p> <p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильное ведение медицинской документации.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>причины, типичные механизмы повреждений опорно-двигательной системы; этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; классификации повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; симптоматику повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; клинику и диагностику множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; наиболее часто возникающие осложнения при закрытых и открытых повреждениях опорно-двигательного аппарата</p>
		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>провести обследование пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата и пациентов ортопедического профиля, составить план инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать их результаты; определить показания к консультации других специалистов; сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками постановки диагноза при механических и термических повреждениях; навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению повреждения опорно-двигательного аппарата, неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации врачебной комиссии, правила констатации биологической смерти человека.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>составлять алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности, констатации биологической смерти человека</p> <p>Владеет:</p> <p>методиками определения временной нетрудоспособности, биологической смерти человека, навыками заполнения медицинской документации по временной нетрудоспособности.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; показания для госпитализации больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определять план и тактику лечения больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.</p>
<p>- А Оказание первичной</p>	<p>ПК-9 Готовность к</p>	<p>Знает и понимает:</p>

<p>медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.</p> <p>Владеет:</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; методами общеклинического обследования</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>особенности проведения медицинских манипуляций по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выполнить медицинские манипуляции по оказанию медицинской помощи хирургическому больному</p> <p>Владеет:</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности; объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оказать первую медицинскую помощь пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; осуществлять транспортировку пострадавших с механическими и термическими поражениями: определить объем первой врачебной помощи пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия, провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции</p> <p>Владеет:</p>

		способами немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок), осуществлять противошоковые мероприятия.
--	--	--

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"							+					
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Анатомия	+	+	+									
4	Биоорганическая химия		+										
5	Биохимия			+	+								
6	Введение во внутреннюю медицину						+						
7	Геронтология			+									
8	Гигиена				+	+							
9	Госпитальная терапия									+	+	+	+
10	Госпитальная хирургия									+	+	+	
11	Дерматовенерология										+		
12	Детская хирургия												+
13	Иммунология					+							
14	Инфекционные болезни									+	+		
15	Лучевая диагностика					+							
16	Лучевая терапия							+					
17	Медицинская генетика									+			
18	Медицинская радиология							+					
19	Неврология, нейрохирургия								+				
20	Общая хирургия					+	+						

21	Онкология, лучевая терапия												+
22	Основы клинической биохимии				+								
23	Оториноларингология							+					
24	Офтальмология								+				
25	Паллиативная помощь									+			
26	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия					+	+	+					
27	Патологическое акушерство												+
28	Патофизиология, клиническая патофизиология					+	+	+					
29	Педиатрия								+	+	+		
30	Поликлиническая педиатрия												+
31	Поликлиническая терапия									+	+	+	
32	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
33	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
34	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
35	Современные методы в хирургии											+	
36	Стоматология									+			
37	Урология								+				
38	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
39	Факультетская хирургия							+	+				
40	Фтизиатрия												+
41	Эндокринология								+				

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения
		Очная (семестр)

	междисциплинарные связи	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+					
2	Акушерство и гинекология					+	+	+			
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия									+	
4	Введение во внутреннюю медицину				+						
5	Геронтология	+									
6	Госпитальная терапия							+	+	+	+
7	Госпитальная хирургия							+	+	+	
8	Дерматовенерология								+		
9	Детская хирургия										+
10	Инфекционные болезни							+	+		
11	Лучевая диагностика			+							
12	Медицинская генетика							+			
13	Неврология, нейрохирургия						+				
14	Общая хирургия			+	+						
15	Онкология, лучевая терапия										+
16	Основы клинической биохимии		+								
17	Оториноларингология					+					
18	Офтальмология							+			
19	Патологическое акушерство										+
20	Педиатрия						+	+	+		
21	Поликлиническая педиатрия										+
22	Поликлиническая терапия							+	+	+	
23	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+		+				
24	Пропедевтика внутренних болезней		+	+	+						

25	Психиатрия, медицинская психология						+	+			
26	Стоматология							+			
27	Судебная медицина									+	
28	Урология						+				
29	Факультетская терапия, профессиональные болезни					+	+				
30	Факультетская хирургия					+	+				
31	Фтизиатрия										+
32	Функциональная диагностика	+									
33	Эндокринология						+				

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участвованию в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти чел

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+					
2	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия									+	
3	Введение во внутреннюю медицину				+						
4	Геронтология		+								
5	Госпитальная терапия							+	+	+	+
6	Госпитальная хирургия							+	+	+	
7	Клиническая практика								+		+
8	Лучевая диагностика			+							
9	Лучевая терапия					+					
10	Медицинская радиология					+					
11	Общественное здоровье и здравоохранение				+						
12	Паллиативная помощь								+		
13	Поликлиническая терапия							+	+	+	

[illegible]

20	Поликлиническая терапия									+	+	+	
21	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
22	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
23	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
24	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
25	Симуляционный цикл по акушерству										+		
26	Симуляционный цикл по терапии												+
27	Симуляционный цикл по хирургии						+						
28	Современные методы в хирургии											+	
29	Стоматология									+			
30	Урология								+				
31	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
32	Факультетская хирургия							+	+				
33	Физиотерапия										+		
34	Фтизиатрия												+
35	Эндокринология								+				

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Акушерство и гинекология						+	+	+				
2	Геронтология		+										
3	Госпитальная терапия								+	+	+	+	

4	Госпитальная хирургия								+	+	+	
5	Дерматовенерология									+		
6	Детская хирургия											+
7	Инфекционные болезни								+	+		
8	Неврология, нейрохирургия							+				
9	Общая хирургия				+	+						
10	Онкология, лучевая терапия											+
11	Основы сестринской деятельности		+									
12	Оториноларингология						+					
13	Офтальмология								+			
14	Патологическое акушерство											+
15	Педиатрия							+	+	+		
16	Поликлиническая педиатрия											+
17	Поликлиническая терапия								+	+	+	
18	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+										
19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		+		+				
20	Стоматология								+			
21	Урология							+				
22	Факультетская терапия, профессиональные болезни						+	+				
23	Факультетская хирургия						+	+				
24	Физиотерапия									+		
25	Фтизиатрия											+
26	Эндокринология							+				

заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

№	Наименование	Форма обучения
— / —	— / —	

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"					+							
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Госпитальная терапия									+	+	+	+
4	Госпитальная хирургия									+	+	+	
5	Дерматовенерология										+		
6	Детская хирургия												+
7	Инфекционные болезни									+	+		
8	Общая хирургия					+	+						
9	Общий уход в терапии	+											
10	Общий уход в хирургии		+										
11	Онкология, лучевая терапия												+
12	Основы сестринской деятельности			+									
13	Оториноларингология							+					
14	Офтальмология									+			
15	Патологическое акушерство												+
16	Педиатрия								+	+	+		
17	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
19	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
20	Стоматология									+			
21	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+					

22	Урология								+				
23	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
24	Факультетская хирургия							+	+				
25	Физиотерапия										+		
26	Фтизиатрия												+
27	Эндокринология								+				

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		1	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"		+								
2	Акушерство и гинекология				+	+	+				
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия								+		
4	Госпитальная хирургия						+	+	+		
5	Детская хирургия										+
6	Клиническая практика							+			+
7	Медицина катастроф							+			
8	Общая хирургия		+	+							
9	Общий уход в терапии	+									
10	Патологическое акушерство										+
11	Педиатрия					+	+	+			
12	Современные методы в хирургии								+		
13	Урология					+					
14	Факультетская хирургия				+	+					

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Травматология и ортопедия» изучается в 10, 11 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	106
Лекции (Лекции)	32
Лабораторные (Лаб. раб.)	74
Самостоятельная работа (СР)	74
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб .	СР	
		О	О	О	
10 семестр					
1	Травматология и ортопедия как наука. История развития травматологии и ортопедии. Травматизм как социальная проблема. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Современные тенденции развития травматологии и	2	4	2	Устный опрос

2	Общие сведения о переломах. Классификация переломов. Клиника и диагностика переломов. Регенерация костной ткани. Общие принципы консервативного и оперативного лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Замедленная консолидация.	2	4	2	Устный опрос
3	Общие принципы внеочагового остеосинтеза в лечении повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2	4	2	Устный опрос
4	Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита	2	4	2	Решение кон-текстных си-туационных задач
5	Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь. Травматический шок.	1	4	2	Устный опрос
6	Клиника, диагностика и лечение повреждений верхней конечности.	1	4	2	Решение си-туационных задач/ кон-трольный срез

7	Клиника, диагностика и лечение повреждений грудной клетки	1	4	2	Устный опрос
8	Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений позвоночника	1	4	2	Решение си-туационных задач
9	Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений таза.	1	4	1	Устный опрос
10	Клиника, диагностика и лечение повреждений нижней конечности.	1	4	1	Тестирование/ контрольный срез
11 семестр					
11	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Деформирующий артроз суставов.	2	4	8	Устный опрос
12	Остеохондропатии. Системные заболевания опорно-двигательного аппарата.	2	4	6	Защита пре-зентации
13	Врожденные деформации позвоночника, верхней конечности. Воронкообразная грудная клетка. Нарушения осанки. Сколиолитическая болезнь.	2	4	6	Решение си-туационных задач

14	Врожденный вывих бедра.	2	4	6	Тестирование / контрольный срез 1
15	Врожденная косолапость. Врожденная кривошея.	2	4	6	Устный опрос
16	Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Организация и методы реабилитации в травматологии и ортопедии.	2	4	6	Защита пре-зентации
17	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	2	4	8	Устный опрос
18	Ложные суставы трубчатых костей Методы их оперативного лечения	4	6	6	Защита пре-зентации
19	Лечение и реабилитация травматолого-ортопедических больных в амбулаторных условиях	-	-	4	Тестирование / контрольный срез 2

Тема 1. Травматология и ортопедия как наука. История развития травматологии и ортопедии. Травматизм как социальная проблема. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Современные тенденции развития травматологии и ортопедии.

Лекция.

Вводная лекция. Место травматологии в современной медицине. Общая история ортопедии. Организация ортопедической помощи: поликлиника или травматологический пункт с отделениями лечебной физкультуры и физиотерапии, ортопедический стационар, санаторно-курортное лечение. Цели и задачи травматологии и ортопедии. Принципы и методы лечения в травматологии и ортопедии и их возможности в современных условиях.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Ознакомительная лабораторная работа. Техника безопасности.

Изучить:

-Организацию травматологической помощи в России.

-Механизм травмы.

-Значение анамнеза для обследования пациента с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательной системы.

-Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

Тема 2. Общие сведения о переломах. Классификация переломов. Клиника и диагностика переломов. Регенерация костной ткани. Общие принципы кон-сервативного и оперативного лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Замедленная консолидация.

Лекция.

Классическая лекция. Репаративная регенерация кости после перелома: ее ста-дии, варианты течения. Два типа репаративной регенерации кости при заживлении пере-лома – первичное и вторичное заживление. Особенности репаративной регенерации при эпифизарных, метафизарных и диафизарных переломах. Причины, ведущие к нарушению репаративной регенерации – общее состояние больного, местные условия в зоне перелома. Определение понятий: замедленное сращение перелома, несросшийся перелом. Задачи лечения переломов костей и их реализации для создания остеогенного пути репаративной регенерации и формирования интрамедиарной мозоли. Консервативные методы стимуляции репаративной регенерации костной ткани.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

- Репаративная регенерация кости после перелома: ее стадии, варианты течения.
- Особенности репаративной регенерации при переломах метафизов, эпифизов, диафизов.
- Виды костной мозоли.
- Общие принципы лечения переломов.
- Остеомиелит как причина нарушений консолидации.
- разбор клинических больных с переломами костей.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

Тема 3. Общие принципы внеочагового остеосинтеза в лечении повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Лекция.

Лекция-визуализация.Анатомическая репозиция фрагментов при простых диафи-зарных и внутрисуставных переломах. Стабильная фиксация. Сохранение кровоснабже-ния костных отломков за счет атравматической техники. Ранняя, активная мобилизация мышц, суставов, предупреждающая развитие болезни переломов.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Наружный чрескостный внеочаговый компрессионно-дистракционный остеосинтез. Принципы метода. Аппараты для внеочагового остеосинтеза - спицевые и стержневые.

Этапы их наложения. Осложнения чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

Тема 4. Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита

Лекция.

Лекция-визуализация. Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Со-временные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита. Опре-деление понятий "первично открытый перелом" и "вторично открытый перелом". Стати-стика. Классификация открытых переломов. Особенности локализации. Сопутствующие повреждения – повреждения сосудов и нервов. Принципы лечения при открытых перело-мах. Особенности первичной хирургической обработки ран при различных видах повреждений. Варианты остеосинтеза при открытых переломах костей. Ведение больных после открытого перелома. Профилактика инфекционных осложнений при открытых переломах – гнойная, анаэробная, гнилостная инфекции, столбняк.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Травматический остеомиелит. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы общего и местного лечения травматического остеомиелита. Консервативное лечение. Показания, методы оперативного лечения травматического остеомиелита. Послеоперационное ведение больных. Особенности течения и лечения остеомиелита губчатой кости и "спицевого" остеомиелита.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Травматический шок.

Лекция.

Лекция-визуализация. Множественные и сочетанные повреждения (политравма). Травматическая болезнь. Травматический шок. Определение понятия "политравма". Клас-сификация: множественные, сочетанные, комбинированные повреждения, их характери-стика. Социальное значение политравмы как причины смертности от повреждений, при-чины инвалидности, особенно среди лиц молодого трудоспособного возраста. Клиниче-ская картина политравмы – период общих явлений, период местных явлений, период по-следствий травмы. Кинические особенности политравмы – синдром взаимного отягоще-ния, проблема несовместимости терапии, острая дыхательная недостаточность, ушиб сердца, массивная кровопотеря, травматический шок, токсемия, острая почечная недоста-точность. А также ДВС – синдром, жировая эмболия, тромбоэмболия

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их транспортировка, реанимационные мероприятия: искусственная вентиляция лёгких, закрытый массаж сердца, инфузионная терапия, временная остановка наружного кровотечения, борьба с болью, транспортная иммобилизация.. Методы консервативного и оперативного лечения шокогенных механических травм. Консервативные методы лечения: гипсовые повязки, скелетное вытяжение. Оперативное лечение и оптимальные сроки его проведения, расширение показаний к оперативной фиксации переломов длинных трубчатых костей и костей таза для избежания гипсовой иммобилизации и скелетного вытяжения с целью последующей мобильности больного.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 6. Клиника, диагностика и лечение повреждений верхней конечности.

Лекция.

Лекция-визуализация. Повреждения лопатки. Повреждения ключицы. Повреждения плеча. Повреждения локтевого сустава. Повреждения предплечья. Повреждения кистевого сустава. Повреждения кисти. Механизм травмы. Классификация. Клиника. Рентгендиагностика. Методы лечения.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Изучить простые манипуляции при работе с больными с травмой или ортопедической патологией. Повреждения плечевого пояса и верхней конечности. Клинические симптомы повреждений конечностей различной локализации, признаки переломов. Методы обезболивания переломов. Проведение одномоментной ручной и аппаратной репозиции, наложение разнообразных гипсовых повязок, способы наложения вытяжения (скелетного, лейкопластырного, клеевого);

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 7. Клиника, диагностика и лечение повреждений грудной клетки

Лекция.

Лекция-визуализация. Механизм закрытой травмы грудной клетки; Травматическая асфиксия, переломы ребер, переломы грудины: Классификация; Клиника; Рентгендиагностика; Методы лечения.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Повреждения грудной клетки: клинические симптомы повреждений грудной клетки и их осложнений, виды местного и проводникового обезболивания при травме грудной клетки; хирургическая обработка огнестрельных ранений; чтение рентгенограмм с травмой груди. Варианты обезболивания при травме груди: блокады области переломов ребер и грудины, межреберных нервов, паравerteбральная, вагосимпатическая. Показания к перидуральной анестезии при множественных переломах ребер и ее преимущества. Фиксации флотирующих переломов ребер, парастернальных переломов. Способы дренирования плевральной полости при пневмотораксе, гемотораксе, гемопневмотораксе.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 8. Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений позвоночника

Лекция.

Лекция-визуализация. Механизм травмы: сгибательный, разгибательный, компрессионный. Классификация: переломы, вывихи, переломовывихи позвонков. Неосложненные и осложненные повреждения позвоночника. Клиника. Рентгендиагностика. Методы лечения: методика одномоментной репозиции вывихов шейного отдела позвоночника, постепенная репозиция компрессионных переломов, гипсовая иммобилизация при переломах позвоночника. Методы оперативного лечения: операции, разгружающие спинной мозг. Операции, стабилизирующие позвоночник.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Клинические симптомы повреждений позвоночника на разных уровнях;

диагностика стабильных и нестабильных переломов; знание

неврологической симптоматики в зависимости от уровня повреждения

спинного мозга; чтение рентгенограмм с травмой позвоночника; оценить данные компьютерно-томографического и радиоизотопного исследования позвоночника; консервативные методы

лечения повреждений позвоночника (выполнение разнообразных

новокаиновых блокад, одномоментная реклинация, наложение различных

гипсовых корсетов, торакоокципитальной повязки, различные способы

вытяжения, постепенная реклинация, функциональное лечение); знание и

владение основными методами оперативного лечения повреждений позвоночника на разных уровнях.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 9. Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений таза.

Лекция.

Лекция-визуализация. Механизм травмы. Классификация. Травматический шок при переломах таза. Осложненные переломы таза. Клиника. Рентгендиагностика. Методы лечения: обезболивание, скелетное вытяжение, гамаки. Оперативное лечение переломов таза. Оперативное лечение осложненных переломов таза. Осложнения и их профилактика

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Повреждения костей таза: клиника и диагностика переломов таза с повреждением и без повреждения органов малого таза и брюшной полости; оценка состояния больного при осложненных переломах таза; чтение рентгенограмм с переломами таза консервативные методы лечения переломов таза основные способы оперативного лечения переломов таза (металлоостео-синтез, аппараты наружной фиксации)

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 10. Клиника, диагностика и лечение повреждений нижней конечности.

Лекция.

Лекция-визуализация. Повреждения проксимального отдела бедра. Повреждения бедра. Повреждения коленного сустава. Повреждения голени. Повреждения голеностопного сустава. Повреждения стопы. Механизм травмы. Классификация. Клиника. Рентген-диагностика. Методы лечения.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Переломы конечностей. Определение понятия «перелом кости». Неправильно сросшиеся переломы. Клинические симптомы перелома - относительные симптомы и абсолютные симптомы. Особенности диагностики и оказания помощи на месте происшествия. Классификация травматических вывихов по локализации анатомического сегмента. Классификация переломов диафиза костей голени. Клиника и диагностика переломов диафиза костей голени. Способы консервативного лечения при переломах диафиза костей голени, сроки лечения.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 11. Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы.

Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Деформирующий артроз суставов.

Лекция.

Лекция-визуализация. Дегенеративные заболевания позвоночника, остеохондроз: Хирургическая анатомия позвоночника. Функция позвоночного столба и межпозвонкового диска.

Этиология и патогенез остеохондроза, стадии выпячивания диска, стадия образования грыжи, стадия выпадения диска. Патологоанатомические изменения. Клиника остеохондроза: болевой синдром, статические и биомеханические нарушения, нестабильность позвоночника, неврология. Рентген-диагностика остеохондроза.

Особенности остеохондроза шейного отдела, грудного отдела, поясничного отдела позвоночника. Консервативное и оперативное лечение остеохондроза.

Деформирующий артроз крупных суставов. Этиология и патогенез заболевания, первичные и вторичные деформирующие артрозы, дегенерация суставного хряща, вторичные костные изменения. Стадии заболевания: клинические, рентгенологические, морфологические проявления. Лечение: медикаментозное, лечебная гимнастика и массаж, сан-кур. Лечение. Хирургическое лечение. Реабилитация больных с деформирующим артрозом.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Классификация деформирующих артрозов по тяжести: I, II, III стадии процесса.

Клиническая картина различных стадий заболевания. Морфологические (анатомические) и рентгенологические проявления заболевания в зависимости от стадии процесса. Диагностика различных стадий деформирующего артроза. Особенности течения заболевания при коксартрозе, гонартрозе, артрозе верхних конечностей. Оперативное лечение в зависимости от стадии заболевания. Виды оперативных вмешательств при коксартрозе и гонартрозе:

операция Фосса, остеотомии, артродез, тотальное эндопротезирование. Дегенеративные заболевания позвоночника. Биомеханика и физиология межпозвонкового сегмента. Стадии остеохондроза. Послеоперационное восстановительное лечение.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 12. Остеохондропатии. Системные заболевания опорно-двигательного аппарата.

Лекция.

Лекция-визуализация. Остеохондропатии. Классификация: остеохондропатии эпифизов – г бедра (Лег-Кальве-Пертеса), головок плюсневых костей (Келлера 2); коротких губчатых костей – ладьевидной кости кисти (Кинбека), ладьевидной кости сто-пы (Келлера 1), тел позвонков (Кальве); а – позвонков (Шойерман-Мау), бугри-стости б/берцовой кости (Осгуд-Шляттера), пяточного бугра (1 клиновидные ос-теохондропатии суставных поверхностей (Кёнига). Этиология и патогенез забол Стадийное течение заболеваний. Лечение. Системные заболевания опорно-двигательного аппарата.Эт и патогенез нарушения энхондрального развития костного скелета. Формы хондродистрофии – гиперпластическая, гипопластическая, маляцийная. Клиниче-ская картина – ризомелический тип укорочения костей, варусные искривления конечно-стей, изменения черепа.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Диспластические процессы в костях. Остеохондропатии. Определение понятия "остеохондропатия". Этиология и патогенез остеохондропатии. Течение остеохондропатии клинические проявления каждой локализации. Диагностика и методылечения.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 13. Врожденные деформации позвоночника, верхней конечности. Воронкообразная грудная клетка. Нарушения осанки. Сколиотическая болезнь.

Лекция.

Лекция-визуализация. Болезнь Клиппельфеля, шейные ребра, спондилолиз, спон-дилолистез.Врожденные деформации верхней конечности. Патогенез заболеваний. Кли-ническая картина и рентген-диагностика. Лечение.Воронкообразная грудная клетка. Патогенез заболевания. Клиническая картина. Лечение.Определение понятий сколиоз и сколиотическая болезнь. Формы сколиоза – функциональный, структуральный, врожденный, идеопатический. Приобретенные формы сколиоза – паралитический, рахитический. Патогене нарушающие нормальный рост позвонков. Ассиметричный рост позвонков, торсия позвоночника, изменения структуры и формы позвонков, сопутствующие деформации грудной клетки. Нарушения со стороны органов грудной полости. Структура деформации – первичная дуга и компенсаторные дуги искривления. Типы сколиоза по Понсетти и Фридману. Клинико-рентгенологическая классифика по Чаклину. Принципы лечения сколиотической болезни. Консервативное лечение на ранних стадиях. Оперативное лечение

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Структура деформации – первичная дуга и компенсаторные дуги искривления. Типы сколиоза по Понсетти и Фридману. Клинико-рентгенологическая классификация по Чаклину. Принципы лечения сколиотической болезни. Консервативное лечение на ранних стадиях. Оперативное лечение.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 14. Врожденный вывих бедра.

Лекция.

Лекция-визуализация. Врожденный вывих бедра. Патогенез заболевания, дисплазия ТБС, предвывих, подвывих, вывих. Клиническая картина у детей до 1 года, клиническая картина у детей старше 1 года. Рентген-диагностика. Консервативное лечение: лечение детей до 1 года – правила ношения детей, шины распорки (Виленского, Волкова, стремена Павлика); лечение детей старше года – этапные функциональные гипсовые кровати, корсеты; рентгенологические критерии для прекращения иммобилизации; осложнения при консервативном лечении. Оперативное лечение: показания, виды оперативных вмешательств

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Классификация врожденных заболеваний. Патологическая анатомия. Патогенез развития вывиха. Клинико-рентгенологическая диагностика тазобедренного сустава в первые дни и недели жизни, в последующие месяцы жизни до года и после года. Лечение дисплазии тазобедренного сустава в разных возрастных группах. Показания к оперативному лечению врожденного вывиха бедра. Ортопедические последствия врожденного вывиха бедра у взрослых. Вопросы профилактики.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 15. Врожденная косолапость. Врожденная кривошея.

Лекция.

Лекция-визуализация. Врожденная косолапость. Патогенез заболевания, определение косолапости и ее элементы. Клиническая картина, степени тяжести патологии. Консервативное лечение: этапные гипсовые повязки, лечение по методу Виленского, сроки иммобилизации, лечение после прекращения иммобилизации, обувь. Оперативное лечение: показания, сроки выполнения операций, виды оперативных вмешательств.

Врожденная мышечная кривошея. Патогенез заболевания. Клиническая картина и дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Оперативное лечение: показания, сроки, виды операций.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Элементы косолапости - эквинус, варус, аддукция стопы, полая стопа. Патологическая анатомия мышц голени и костей стопы при косолапости. Клиника, диагностика, методы лечения - консервативное и оперативное - в зависимости от возраста ребенка. Врожденная мышечная кривошея. Морфологические изменения ключевой мышцы шеи. Клинические симптомы врожденной мышечной кривошеи.

Влияние тяги грудино-ключично-сосцевидной мышцы на форму ключицы, сосцевидного отростка височной кости, форму лица, развитие верхней и нижней челюстей, придаточных полостей носа, носовой перегородки, твердого неба, положение надплечий, шейного отдела позвоночника.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи

Тема 16. Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Организация и методы реабилитации в травматологии и ортопедии.

Лекция.

Классическая лекция. Ампутации и экзартикуляции: абсолютные и относительные показания к ампутации; классификация ампутаций – первичные, вторичные, поздние, повторные; техника ампутаций, способы рассечения мягких тканей – гильотинный, круговой, лоскутный; техника опиления костей – костно-, тендо-, миопластический. Ампутации на нижних конечностях. Ампутации на верхних конечностях. Протезирование: цели и задачи, виды протезов, подготовка культи к протезированию. Болезни культи: диагностика, методы профилактики и лечения. Ортопедические изделия: корсеты, обувь, протезы. Подготовка больного и культи конечности к протезированию. Наиболее распространенные болезни культи. Диагностика. Показания к консервативным и оперативным методам лечения болезней культи. Меры профилактики вторичных заболеваний культи. Ортопедические изделия. Ортопедические корсеты: фиксирующие, корригирующие.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Определение понятия «ампутация и экзартикуляция конечностей». Абсолютные и относительные показания к ампутации. Классическая ампутация. Выбор рационального уровня ампутации при различных патологических состояниях конечности. Техника ампутации. Три способа рассечения мягких тканей: гильотинный, круговой, лоскутный. Обработка костного опиления. Экзартикуляция нижних конечностей. Ампутации верхних конечностей. Экзартикуляция верхних конечностей. Протезирование. Виды протезов конечностей. Экспресс-протезирование.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 17. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.

Лекция.

Классическая лекция. Роль механизма травмы в возникновении различных повреждений. Типичные механизмы повреждений при автодорожной травме, падении с высоты наездом автомобиля. Целенаправленный сбор жалоб и анамнеза. Осмотр, пальпация и перкуссия. Исследование периферического кровообращения и иннервации конечности. Методика измерения амплитуды движений в суставах, виды движений, плоскости движения, виды контрактур. Абсолютная и относительная длина конечностей. Анатомическое, дислокационное и функциональное укорочение конечностей. Измерение мышечной силы. Интерпретация

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Роль механизма травмы в возникновении различных повреждений. Типичные механизмы повреждений при автодорожной травме, падении с высоты наездом автомобиля. Целенаправленный сбор жалоб и анамнеза. Осмотр, пальпация и перкуссия. Исследование периферического кровообращения и иннервации конечности. Методика измерения амплитуды движений в суставах, виды движений, плоскости движения, виды контрактур. Абсолютная и относительная длина конечностей. Анатомическое, дислокационное и функциональное укорочение конечностей. Измерение мышечной силы.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 18. Ложные суставы трубчатых костей Методы их оперативного лечения

Лекция.

Лекция-визуализация. Опухоли костей. Классификация опухолей. Первичные доброкачественные опухоли хрящевого и костного происхождения. Пограничные и опухолевидные процессы - костно-хрящевые экзостозы, хондроматоз костей, фиброзная дисплазия, болезнь Педжета, кортикальный метафизарный дефект, эозинофильная грануле-ма. Клинико-рентгенологические особенности опухолей. Первичные злокачественные опухоли хрящевого и костного происхождения. Методы их оперативного лечения. Общие принципы оперативного лечения ложных суставов – стабильная фиксация с помощью погружного остеосинтеза, использование аппаратов внешней фиксации, остеосинтез в сочетании с костной аутопластикой, замещение дефектов костей по Г.А. Илизарову (билокальный остеосинтез), костная аутопластика с кожно-мышечным лоскутом на сосудистой ножке

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа.

Клинико-рентгенологические методы диагностики злокачественных опухолей. Вторичные злокачественные опухоли. Клиника и рентгенология вторичных злокачественных опухолей. Современное лечение опухолей - хирургическое, химиотерапевтическое, лучевая терапия, комбинированные методы лечения.

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Тема 19. Лечение и реабилитация травматолого-ортопедических больных в амбулаторных условиях

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

Изучить литературные источники и самостоятельно работать с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Решать ситуационные задачи.

Ответить на вопросы:

1. Принцип организации амбулаторной помощи
2. Структурно-функциональные подразделения травматологического пункта, объем помощи оказываемой в травмпункте
3. Критерии перевода больных на амбулаторное лечение
4. Критерии направления больных на МСЭ
5. Критерии восстановления трудоспособности больных.
6. Принципы профессиональной, социальной и медицинской реабилитации больных с последствиями травмы и ортопедическими заболеваниями.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Травматология и ортопедия как наука. История развития травматологии и ортопедии. Травматизм как социальная проблема. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Современные тенденции развития травматологии и ортопедии.	Устный опрос	10	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0-1 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 2-4 балла – студент поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 5-7 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 8-9 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 10 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
2.	Общие сведения о переломах. Классификация переломов. Клиника и диагностика переломов. Регенерация костной ткани. Общие принципы консервативного и оперативного лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Замедленная консолидация.	Устный опрос	10	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0-1 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 2-4 балла – студент поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 5-7 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 8-9 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 10 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
3.	Общие принципы венозагового остеосинтеза в лечении повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Устный опрос	10	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0-1 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 2-4 балла – студент поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 5-7 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 8-9 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 10 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».

4.	Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита	Решение кон-текстных си-туационных задач	10	Студенту задаётся 5 ситуационных задач и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами правильных ответов студенту начисляется 2 балла.
5.	Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь. Травматический шок.	Устный опрос	10	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0-1 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 2-4 балла – студент поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 5-7 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 8-9 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 10 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
6.	Клиника, диагностика и лечение повреждений верхней конечности.	Решение си-туационных задач/ кон-трольный срез(контрольный срез)	10	Студенту задаётся 5 ситуационных задач и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами правильных ответов студенту начисляется 2 балла.
7.	Клиника, диагностика и лечение повреждений грудной клетки	Устный опрос	10	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0-1 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 2-4 балла – студент поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 5-7 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 8-9 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 10 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
8.	Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений позвоночника	Решение си-туационных задач	10	Студенту задаётся 5 ситуационных задач и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами правильных ответов студенту начисляется 2 балла.

9.	Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений таза.	Устный опрос	10	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0-1 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 2-4 балла – студент поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 5-7 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 8-9 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 10 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
10.	Клиника, диагностика и лечение повреждений нижней конечности.	Тестирование/контрольный срез(контрольный срез)	10	Студенту предлагается ответить на 10 вопросов теста, по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос
11.	Премияльные баллы		10	10 баллов - написание научных статей 10 баллов - участие в студенческих олимпиадах
12.	Итого за семестр		100	

11 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премияльные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Деформирующий артроз суставов.	Устный опрос	10	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0-1 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 2-4 балла – студент поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 5-7 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 8-9 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 10 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».

2.	Остеохондропатии. Системные заболевания опорно-двигательного аппарата.	Защита презентации	5	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся подготовить презентацию и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0-1 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 2 балла – студенты поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 3 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 5 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
3.	Врожденные деформации позвоночника, верхней конечности. Воронкообразная грудная клетка. Нарушения осанки. Сколиолитическая болезнь.	Решение ситуационных задач	5	Студенту задаётся 5 ситуационных задач и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами правильных ответов студенту начисляется 1 балла.
4.	Врожденный вывих бедра.	Тестирование / контрольный срез 1(контрольный срез)	10	Студенту предлагается ответить на 10 вопросов теста, по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос
5.	Врожденная косолапость. Врожденная кривошея.	Устный опрос	10	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0-1 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 2-4 балла – студент поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 5-7 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 8-9 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 10 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».

6.	Ампутации и экзартикуляции Протезирование. Организация и методы реабилитации в травматологии и ортопедии.	Защита презентации	5	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся подготовить презентацию и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0-1 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 2 балла – студенты поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 3 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 5 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
7.	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Устный опрос	10	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0-1 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 2-4 балла – студент поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 5-7 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 8-9 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 10 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
8.	Ложные суставы трубчатых костей Методы их оперативного лечения	Защита презентации	5	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся подготовить презентацию и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0-1 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 2 балла – студенты поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 3 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 5 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
9.	Лечение и реабилитация травматолого-ортопедических больных в амбулаторных условиях	Тестирование / контрольный срез 2(контрольный срез)	10	Студенту предлагается ответить на 10 вопросов теста, по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос
10.	Премияльные баллы		10	5 баллов - написание научных статей 5 баллов - участие в студенческих олимпиадах
11.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».

12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	20	Решение ситуационных задач: 4 задачи по 5 баллов – баллы начисляются при соответствии эталону правильного ответа
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

Типовые вопросы для зачета

1. Травматизм как социальная проблема. Виды травматизма. Краткая история развития травматологии и ортопедии. Современные достижения травматологии и ортопедии.
2. Схема клинического обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Значение жалоб, анамнеза, данных осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации в постановке диагноза.
3. Определение длины и окружности конечностей. Значение этого исследования для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
4. Определение объема движений в суставах конечностей. Значение этого исследования для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
5. Современные инструментальные методы обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Их возможности и значение для уточнения диагноза.

Типовые задания для зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

Типовые задания тестирования

1. Укажите определяющие признаки травматического вывиха:
 - а) отек области сустава
 - б) гиперемия области сустава
 - в)- разобщение суставных концов костей**
 - г)- «симптом» упругой фиксации**
2. Отметьте виды смещения отломков, при которых будет наблюдаться укорочение сегмента конечности:
 - а) в сторону
 - б)- по длине**
 - в) ротационное
 - г) под углом
3. Укажите вальгусную деформацию в коленном суставе при отклонении голени от нормальной оси конечности:
 - а) кнаружи**
 - б) кнутри

в) кзади

4. Укажите варусную деформацию в коленном суставе при отклонении голени от нормальной оси конечности:

а) кнаружи

б) кнутри

в) кзади

5. Укажите рекурвацию в коленном суставе при отклонении голени от нормальной оси:

а) кнаружи

б) кзади

в) кпереди

г) кнутри

Типовые вопросы экзамена (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

Типовые вопросы для экзамена

1. Вальгусное отклонение I пальца стопы. Молоткообразная деформация пальцев стоп. Диагностика, консервативное лечение, показания к оперативному лечению.

2. Врожденные деформации верхних конечностей: косорукость, синдактилия, полидактилия, эктродактилия. Клиника, диагностика, принципы лечения.

3. Остеохондропатии. Этиология и патогенез. Остеохондропатия головки бедренной кости (болезнь Легг-Кальве-Пертеса) диагностика, принципы лечения.

4. Остеохондропатия бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуд-Шляттера), рассекающий хондрит коленного сустава (болезнь Кенига) – диагностика, принципы лечения.

5. Остеохондропатии. Этиология и патогенез. Остеохондропатия позвонков (болезнь Шойермана-Мау) – диагностика, принципы лечения.

Типовые задания для экзамена (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача 1

Больной Д., 30 лет, поступил в травматологическое отделение Краевой больницы с жалобами на боли при движении в правом плечевом суставе, усиливающиеся при движении. Со слов больного 3 часа назад упал на правое плечо.

При осмотре: некоторая припухлость верхнего отдела правого плечевого сустава, локальная болезненность при пальпации акромиального конца ключицы, который несколько возвышается над акромионом, положительный симптом «клавиши».

- 1 1. Ваш предварительный диагноз?
- 2 2. Какие нужны дополнительные исследования?
- 3 3. Какое показано лечение?
- 4 4. Какой прогноз?
- 5 5. Профилактика и реабилитация

Ответ:

- 1 1. разрыв правого акромиально-ключичного сочленения, вывих акромиального конца ключицы;
- 2 2. рентгенография правого плечевого сустава;
- 3 3. операция остеосинтез по АО или Ли-Гольдману. Повязка Вайнштейна в гипсовом исполнении. Выписка на амбулаторное лечение после снятия швов (10-12 дней после операции);
- 4 4. прогноз благоприятный. Частичное восстановление трудоспособности через 4-5 недель, полное - через 6-8 недель;

- 5 5. избегать падений; массаж, ЛФК, изометрические нагрузки. После снятия гипса дозированная активная разработка движений в плечевом суставе.**

Ситуационная задача 2

2. Больной К-ов, 26 лет, после падения на согнутое колено почувствовал резкую боль. Коленный сустав быстро опух, напряжён. При попытке опереться, нога «подсекается». При пальпации надколенника и прилежащих отделов капсулы сустава локальная болезненность. Удержать на весу разогнутую в коленном суставе ногу больной не может.

- 1 1. Предположительный диагноз?
- 2 2. Какие показаны исследования?
- 3 3. Что надо сделать?

Ответ:

- 1 1. перелом надколенника с расхождением отломков;
- 2 2. рентгенография коленного сустава в двух проекциях;

3.выяснить, нет ли непереносимости к новокаину;

4.сделать пункцию сустава, удалить кровь. В полость сустава ввести 15-20 мл Sol. Novocaini 1%;

5. обеспечить иммобилизацию тремя шинами Крамера;

6. вызвать машину «Скорой помощи» и направить в травматологическое отделение

Ситуационная задача 3

Больной во время автомобильной катастрофы получил удар в область гортани. Доставлен в участковую больницу. Жалуется на резкую боль в месте ушиба, нарушение голоса, быстро прогрессирующее затруднение дыхания. Условий для проведения трахеотомии нет.

- 1 1. Ваш предположительный диагноз?
- 2 2. Каким методом горлосечения нужно воспользоваться в данной ситуации?
- 3 3. Какими подручными средствами можно производить эту операцию?
- 4 4. Что делать дальше?
- 5 5. Профилактика.

Ответ:

- 1 1. острый травматический стеноз гортани;
- 2 2. коникотомией;
- 3 3. ножом, трубкой диаметром до 1 см;
- 4 4. доставить в ЛОР отделение машиной скорой медицинской помощи;
- 5 5. соблюдение правил дорожного движения; профилактика гнойно-воспалительных осложнений.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

	ПК-5	<p>знает и понимает методы диагностики и исследования боль хирургического профиля; современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных; введ типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицин организациях. Умеет: собрать анамнез, провести опрос паци провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов; обследовать пациентов различных травматических повреждениях; наметить об дополнительных исследований в соответствии с прогнозом бол для уточнения диагноза и получения достоверного результ заполнить историю болезни. Владеет: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; правильное вед медицинской документации.</p>
	ПК-6	<p>Знает и понимает: причины, типичные механизмы поврежд опорно-двигательной системы; этиологию и патогенез основ ортопедических заболеваний; классификации повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; симптоматику повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; клинику и диагностику множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; наиболее часто возникающие осложнения при закрытых и открытых повреждениях опорно-двигательного аппарата. Умеет: провести обследование пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата и пациентов ортопедического профиля, составить план инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать их результаты; определить показания к консультации других специалистов; сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Владеет: навыками постановки диагноза при механических и термических повреждениях; навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению повреждения опорно-двигательного аппарата, неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>
	ПК-7	<p>Знает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации врачебной комиссии, правила констатации биологической смерти человека. Умеет составлять алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности, констатации биологической смерти человека. Владеет методиками определения временной нетрудоспособности, биологической смерти человека, навыками заполнения медицинской документации по временной нетрудоспособности.</p>

«зачтено»
(50 - 100 баллов)

ПК-8	<p>Знает: принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; показания для госпитализации больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами.</p> <p>Умеет: определять план и тактику лечения больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Владеет навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.</p>
ПК-9	<p>Знает методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения. Умеет: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса. Владеет методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; методами общеклинического обследования.</p>
ПК-10	<p>Знает: особенности проведения медицинских манипуляций по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Умеет выполнить медицинские манипуляции по оказанию медицинской помощи хирургическому больному. Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>

ПК-11	<p>Знает: принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности; объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия. Умеет: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; осуществлять транспортировку пострадавших с механическими и термическими поражениями: определить объем первой врачебной помощи пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия, провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Владеет способами немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок), осуществлять противошоковые мероприятия.</p>
ПК-5	<p>Не знает и не понимает методы диагностики и исследования больного хирургического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Не умеет: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; заполнить историю болезни. Не владеет: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильное ведение медицинской документации.</p>

ПК-6	<p>Не знает и не понимает: причины, типичные механизмы повреждений опорно-двигательной системы; этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; классификации повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; симптоматику повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; клинику и диагностику множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; наиболее часто возникающие осложнения при закрытых и открытых повреждениях опорно-двигательного аппарата. Не умеет: провести обследование пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата и пациентов ортопедического профиля, составить план инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать их результаты; определить показания к консультации других специалистов; сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Не владеет: навыками постановки диагноза при механических и термических повреждениях; навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению повреждения опорно-двигательного аппарата, неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>
ПК-7	<p>Не знает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации врачебной комиссии, правила констатации биологической смерти человека. Не умеет составлять алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности, констатации биологической смерти человека. Не владеет методиками определения временной нетрудоспособности, биологической смерти человека, навыками заполнения медицинской документации по временной нетрудоспособности.</p>
ПК-8	<p>Не знает: принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; показания для госпитализации больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами. Не умеет: определять план и тактику лечения больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Не владеет навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.</p>

«не зачтено»
(0 - 49 баллов)

ПК-9	Не знает методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения. Не умеет: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса. Не владеет методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; методами общеклинического обследования.
ПК-10	Не знает: особенности проведения медицинских манипуляций по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Не умеет выполнить медицинские манипуляции по оказанию медицинской помощи хирургическому больному. Не владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.
ПК-11	Не знает: принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности; объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия. Не умеет: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; осуществлять транспортировку пострадавших с механическими и термическими поражениями: определить объем первой врачебной помощи пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия, провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Не владеет способами немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок), осуществлять противошоковые мероприятия.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

	ПК-5	Отлично знает и понимает методы диагностики и исследования больного хирургического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Самостоятельно умеет: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; заполнить историю болезни. Превосходно владеет: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильное ведение медицинской документации.
	ПК-6	Отлично знает и понимает: причины, типичные механизмы повреждений опорно-двигательной системы; этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; классификации повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; симптоматику повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; клинику и диагностику множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; наиболее часто возникающие осложнения при закрытых и открытых повреждениях опорно-двигательного аппарата. Самостоятельно умеет: провести обследование пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата и пациентов ортопедического профиля, составить план инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать их результаты; определить показания к консультации других специалистов; сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Превосходно владеет: навыками постановки диагноза при механических и термических повреждениях; навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению повреждения опорно-двигательного аппарата, неотложных и угрожающих жизни состояний;
	ПК-7	Отлично знает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации врачебной комиссии, правила констатации биологической смерти человека. Самостоятельно умеет составлять алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности, констатации биологической смерти человека. Превосходно владеет методиками определения временной нетрудоспособности, биологической смерти человека, навыками заполнения медицинской документации по временной нетрудоспособности.

«ОТЛИЧНО»
(85 - 100 баллов)

ПК-8	Отлично знает: принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; показания для госпитализации больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами. Самостоятельно умеет: определять план и тактику лечения больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Превосходно владеет навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
ПК-9	Отлично знает методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения. Самостоятельно умеет: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса. Превосходно владеет методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; методами общеклинического обследования.
ПК-10	Отлично знает: особенности проведения медицинских манипуляций по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Самостоятельно умеет выполнить медицинские манипуляции по оказанию медицинской помощи хирургическому больному. Превосходно владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.

ПК-11	<p>Отлично знает: принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности; объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями. включающую противошоковые и реанимационные мероприятия. Самостоятельно умеет: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; осуществлять транспортировку пострадавших с механическими и термическими поражениями: определить объем первой врачебной помощи пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия, провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Превосходно владеет способами немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок), осуществлять противошоковые мероприятия.</p>
ПК-5	<p>Отлично знает: принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности; объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями. включающую противошоковые и реанимационные мероприятия. Самостоятельно умеет: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; осуществлять транспортировку пострадавших с механическими и термическими поражениями: определить объем первой врачебной помощи пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия, провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Превосходно владеет способами немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок), осуществлять противошоковые мероприятия.</p>

ПК-6	<p>В целом знает и понимает: причины, типичные механизмы повреждений опорно-двигательной системы; этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; классификации повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; симптоматику повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; клинику и диагностику множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; наиболее часто возникающие осложнения при закрытых и открытых повреждениях опорно-двигательного аппарата. Умеет: провести обследование пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата и пациентов ортопедического профиля, составить план инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать их результаты; определить показания к консультации других специалистов; сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Уверенно владеет: навыками постановки диагноза при механических и термических повреждениях; навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению повреждения опорно-двигательного аппарата, неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>
ПК-7	<p>В целом знает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации врачебной комиссии, правила констатации биологической смерти человека. Умеет составлять алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности, констатации биологической смерти человека. Уверенно владеет методиками определения временной нетрудоспособности, биологической смерти человека, навыками заполнения медицинской документации по временной нетрудоспособности.</p>
ПК-8	<p>В целом знает: принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; показания для госпитализации больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами. Умеет: определять план и тактику лечения больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Уверенно владеет навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.</p>

«хорошо»
(70 - 84 баллов)

ПК-9	В целом знает методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения. Умеет: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса. Уверенно владеет методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; методами общеклинического обследования.
ПК-10	В целом знает: особенности проведения медицинских манипуляций по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Умеет выполнить медицинские манипуляции по оказанию медицинской помощи хирургическому больному. Уверенно владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.
ПК-11	В целом знает: принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности; объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия. Умеет: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; осуществлять транспортировку пострадавших с механическими и термическими поражениями: определить объем первой врачебной помощи пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия, провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Уверенно владеет способами немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок), осуществлять противошоковые мероприятия.

	ПК-5	<p>Плохо знает и понимает методы диагностики и исследования больного хирургического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. С трудом умеет: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; заполнить историю болезни. Неуверенно владеет: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильное ведение медицинской документации.</p>
	ПК-6	<p>Плохо знает и понимает: причины, типичные механизмы повреждений опорно-двигательной системы; этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; классификации повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; симптоматику повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; клинику и диагностику множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; наиболее часто возникающие осложнения при закрытых и открытых повреждениях опорно-двигательного аппарата. С трудом умеет: провести обследование пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата и пациентов ортопедического профиля, составить план инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать их результаты; определить показания к консультации других специалистов; сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Неуверенно владеет: навыками постановки диагноза при механических и термических повреждениях; навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению повреждения опорно-двигательного аппарата, неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>
	ПК-7	<p>Плохо знает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации врачебной комиссии, правила констатации биологической смерти человека. С трудом умеет составлять алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности, констатации биологической смерти человека. Неуверенно владеет методиками определения временной нетрудоспособности, биологической смерти человека, навыками заполнения медицинской документации по временной нетрудоспособности.</p>

«удовлетворительно»
(50 - 69 баллов)

ПК-8	<p>Плохо знает: принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; показания для госпитализации больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами. С трудом умеет: определять план тактику лечения больных и пострадавших с травмами опорно-двигательного профиля, решать вопрос необходимости амбулаторного или стационарного лечения; определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Неуверенно владеет навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.</p>
ПК-9	<p>Плохо знает методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения. С трудом умеет: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса. Неуверенно владеет методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; методами общеклинического обследования.</p>
ПК-10	<p>Плохо знает: особенности проведения медицинских манипуляций по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. С трудом умеет выполнить медицинские манипуляции по оказанию медицинской помощи хирургическому больному. неуверенно владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>

ПК-11	<p>Плохо знает: принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности; объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями. включающую противошоковые и реанимационные мероприятия. С трудом умеет: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; осуществлять транспортировку пострадавших с механическими и термическими поражениями: определить объем первой врачебной помощи пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия, провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Неуверенно владеет способами немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок), осуществлять противошоковые мероприятия.</p>
ПК-5	<p>Не знает и не понимает методы диагностики и исследования больного хирургического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Не умеет: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; заполнить историю болезни. Не владеет: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильное ведение медицинской документации.</p>

«неудовлетворительно»
(менее 50 баллов)

ПК-6	<p>Не знает и не понимает: причины, типичные механизмы повреждений опорно-двигательной системы; этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; классификации повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; симптоматику повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; клинику и диагностику множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; наиболее часто возникающие осложнения при закрытых и открытых повреждениях опорно-двигательного аппарата. Не умеет: провести обследование пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата и пациентов ортопедического профиля, составить план инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать их результаты; определить показания к консультации других специалистов; сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Не владеет: навыками постановки диагноза при механических и термических повреждениях; навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению повреждения опорно-двигательного аппарата, неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>
ПК-7	<p>Не знает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации врачебной комиссии, правила констатации биологической смерти человека. Не умеет составлять алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности, констатации биологической смерти человека. Не владеет методиками определения временной нетрудоспособности, биологической смерти человека, навыками заполнения медицинской документации по временной нетрудоспособности.</p>
ПК-8	<p>Не знает: принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; показания для госпитализации больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами. Не умеет: определять план и тактику лечения больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Не владеет навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.</p>

ПК-9	Не знает методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения. Не умеет: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса. Не владеет методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; методами общеклинического обследования.
ПК-10	Не знает: особенности проведения медицинских манипуляций по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Не умеет выполнить медицинские манипуляции по оказанию медицинской помощи хирургическому больному. Не владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.
ПК-11	Не знает: принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности; объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями. включающую противошоковые и реанимационные мероприятия. Не умеет: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; осуществлять транспортировку пострадавших с механическими и термическими поражениями: определить объем первой врачебной помощи пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия, провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции. Не владеет способами немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок), осуществлять противошоковые мероприятия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Миронов С. П., Котельников Г. П., Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. ортопедов и травматологов России Ортопедия : национальное руководство. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 943 с.; 943 с.

6.3 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.