

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2019

**Автор программы:**

Кандидат медицинских наук, доцент Виноцкий Владимир Григорьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебн (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).  
Рабочая программа принята на заседании Кафедры общего ухода и организации сестринского де декабря 2020 г. Протокол № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	12
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	33
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	34

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4, 6, 8	Стационарная; выездная	6	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым и прохождения практики:

- медицинская
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспанс наблюдения
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика беременности
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
  - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
  - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих ср медицинское вмешательство
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в меди эвакуации
  - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сох и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
  - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного хар способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
- организационно-управленческая
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и
  - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
  - ведение медицинской документации в медицинских организациях
  - организация проведения медицинской экспертизы
  - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
  - соблюдение основных требований информационной безопасности

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты**

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (специалитет).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена на 2, 3, 4 курсе, 4, 6, 8 семестр.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компет сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-6 - Латинский язык, Медицинская статистика, Основы сестринской деятельности, Поликлиническая терапия, Правовые основы деятельности врача, Русский язык и культура речи, Управление проектами в здравоохранении, Фармакогнозия, Фармакология, Физиотерапия, Эпидемиология

ОПК-8 - Клиническая фармакология, Поликлиническая терапия, Фармакогнозия, Фармакология

ОПК-11 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология", Геронтология, Основы сестринской деятельности, Паллиативная помощь, Симуляционный цикл по акушерству, Симуляционный цикл по терапии, Симуляционный цикл по хирургии, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Физиотерапия

ПК-1 - Гигиена, Медицинская антропология, Медицинская генетика, Медицинская реабилитация, Нормальная физиология, Санология, Функциональная диагностика, Эпидемиология

ПК-2 - Медицинская реабилитация, Общественное здоровье и здравоохранение, Поликлиническая педиатрия, Поликлиническая терапия, Пропедевтика внутренних болезней, Функциональная диагностика

ПК-3 - Инфекционные болезни, Медицина катастроф, Общий уход в терапии, Фтизиатрия

ПК-5 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных", Акушерство и гинекология, Анатомия, Биоорганическая химия, Биохимия, Введение во внутреннюю медицину, Геронтология, Гигиена, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Иммунология, Инфекционные болезни, Лучевая диагностика, Лучевая терапия, Медицинская генетика, Медицинская радиология, Неврология, нейрохирургия, Общая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Основы клинической биохимии, Оториноларингология, Офтальмология, Паллиативная помощь, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патологическое акушерство, Патофизиология, клиническая патофизиология, Педиатрия, Поликлиническая педиатрия, Поликлиническая терапия, Пропедевтика внутренних болезней, Психиатрия, медицинская психология, Современные методы в хирургии, Стоматология, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, Фтизиатрия, Эндокринология

ПК-6 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных", Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Введение во внутреннюю медицину, Геронтология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Лучевая диагностика, Медицинская генетика, Неврология, нейрохирургия, Общая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Основы клинической биохимии, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическое акушерство, Педиатрия, Поликлиническая педиатрия, Поликлиническая терапия, Пропедевтика внутренних болезней, Психиатрия, медицинская психология, Стоматология, Судебная медицина, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Эндокринология

ПК-8 - Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Клиническая фармакология, Неврология, нейрохирургия, Общая хирургия, Общий уход в терапии, Общий уход в хирургии, Онкология, лучевая терапия, Основы сестринской деятельности, Оториноларингология, Офтальмология, Паллиативная помощь, Патологическое акушерство, Педиатрия, Поликлиническая педиатрия, Поликлиническая терапия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Пропедевтика внутренних болезней, Психиатрия, медицинская психология, Симуляционный цикл по акушерству, Симуляционный цикл по терапии, Симуляционный цикл по хирургии, Современные методы в хирургии, Стоматология, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, Физиотерапия, Фтизиатрия, Эндокринология

ПК-9 - Акушерство и гинекология, Геронтология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Неврология, нейрохирургия, Общая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Основы сестринской деятельности, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическое акушерство, Педиатрия, Поликлиническая педиатрия, Поликлиническая терапия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Стоматология, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, Физиотерапия, Фтизиатрия,

ПК-10 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология", Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Общая хирургия, Общий уход в терапии, Общий уход в хирургии, Онкология, лучевая терапия, Основы сестринской деятельности, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическое акушерство, Педиатрия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психиатрия, медицинская психология, Стоматология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, Физиотерапия, Фтизиатрия, Эндокринология

ПК-13 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология", Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Медицина катастроф, Общий уход в

ПК-14 - Введение во внутреннюю медицину, Клиническая фармакология, Неврология, нейрохирургия, Нормальная физиология, Патофизиология, клиническая патофизиология, Фармакогнозия, Фармакология, Физиотерапия

ПК-15 - Гигиена, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология и педагогика, Санология, Функциональная диагностика

ПК-16 - Биология, Медицинская антропология, Паразитология, Психология и педагогика, Санология

ПК-19 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология", Медицина катастроф, Общий уход в хирургии

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Знает и понимает: права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты
		Умеет (способен продемонстрировать): надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью
		Владеет: действующими нормативно-правовыми актами различных отраслей права и применять их в профессиональной деятельности
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знает и понимает: классификацию лекарственных средств, основы фармакокинетических, фармакодинамических свойств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты
		Умеет (способен продемонстрировать):

		<p>осуществлять выбор лекарственных средств для ведения больных с различными нозологическими формами в зависимости от показаний к применению, фармакодинамических, фармакокинетических свойств, особенностей взаимодействия с другими лекарственными средствами и возможными нежелательными побочными реакциями</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний</p>
ОПК-11	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>
ПК-1	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>фундаментальные биологические основы здоровья, причины и условия возникновения и развития заболеваний, методы диагностики, сохранения и коррекции здоровья</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>объяснять фундаментальные биологические основы здоровья, моделировать причины и условия возникновения и развития заболеваний, осуществлять оценку состояния здоровья на основании значений физиологических характеристик</p> <p>Владеет:</p> <p>методиками активирования физиологических механизмов саморегуляции, методами коррекции и реабилитации функций организма, способами оценки состояния здоровья и эффективности его коррекции</p>
ПК-2	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдение</p> <p>Владеет:</p>



		методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает и понимает: приемы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
		Умеет (способен продемонстрировать): использовать способы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
		Владеет: навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знает и понимает: особенности работы с пациентами, необходимость сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
		Умеет (способен продемонстрировать): собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
		Владеет: методами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знает и понимает: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		Умеет (способен продемонстрировать): определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		Владеет:

		навыками оценки физиологических параметров, необходимых в диагностике заболеваний той или иной системы организма в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знает и понимает: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами
		Умеет (способен продемонстрировать): определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами
		Владеет: определением тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знает и понимает: тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
		Умеет (способен продемонстрировать): определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
		Владеет: определением тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знает и понимает: приемы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
		Умеет (способен продемонстрировать): оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
		Владеет: навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знает и понимает: приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
		Умеет (способен продемонстрировать): оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
		Владеет: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-14	Готовность к определению	Знает и понимает:

	необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выбрать лекарственный препарат по совокупности фармакологических свойств для лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: навыками оценки необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>Знает и понимает: необходимость обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): продемонстрировать пациентам и их родственникам основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>Владеет: методиками активирования физиологических механизмов саморегуляции, методами коррекции и реабилитации функций организма</p>
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>Знает и понимает: принципы взаимоотношения врача и пациента, основные компоненты здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы, факторы саногенеза</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, критически оценивать образ жизни человека и давать рекомендации по его коррекции</p> <p>Владеет: навыками мотивации людей, а также профилактической работы у разных групп населения, в частности у групп повышенного риска</p>
ПК-19	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знает и понимает: способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации
	Владеет: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

### 3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 15 з.е. (540 часов), (10 недель).

3.2.Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Устный опрос
2.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности палатной медицинской сестры	100	Устный опрос
3.	Итоговое собрание	4	Сдача отчёта по практике; Демонстрация практических навыков
<b>6 семестр</b>			
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Устный опрос
5.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	100	Устный опрос
6.	Итоговое собрание	4	Сдача отчёта по практике; Демонстрация практических навыков
<b>8 семестр</b>			
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Устный опрос
8.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной терапевтической деятельности	105	Устный опрос
9.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной хирургической деятельности	106	Устный опрос
10.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной акушерско-гинекологической деятельности	105	Устный опрос

11.	Итоговое собрание	4	Сдача отчета по практике; Демонстрация практических навыков
	Всего	540	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 4 семестр

(помощник палатной медицинской сестры)

Безопасная больничная среда. Инфекционный контроль

1. Умения проводить мероприятия по отношению к инфекционному больному.
2. Обработка рук.
3. Умение надевания и снятия перчаток.
4. Правила пользования стерильным биксом.
5. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.
6. Наблюдение за санитарным режимом
7. Приготовление растворов хлорной извести, приготовление раствора хлорамина
8. Приготовление новых дезинфицирующих растворов.
9. Перечень новых дезинфицирующих средств, их характеристика.
10. Режим дезинфекции различных объектов в соматическом отделении.
11. Лечебно-охранительный режим ЛПУ: – пользование функциональной кроватью, – техника перемещения пациента в постели (понятие о биомеханике), – оценка риска падения, – обеспечение безопасности пациента.

Личная гигиена пациента.

1. Понятие о белье в режиме ЛПУ.
2. Смена нательного и постельного белья.
3. Подача судна и мочеприемника
4. Мытье головы тяжелобольному в постели
5. Мытье ног, стрижка ногтей на руках и ногах тяжелобольному
6. Уход за глазами, уход за ушами, уход за ротовой полостью
7. Уход за наружными половыми органами
8. Бритье пациента
9. Оценка риска развития пролежней, профилактика пролежней.
10. Уход за кожей и естественными складками

Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

1. Постановка горчичников.
2. Постановка банок.
3. Применение грелки.
4. Применение согревающего компресса.
5. Применение холодного и горячего компресса.
6. Применение пузыря со льдом.
7. Обтирание пациента.
8. Подача кислорода через аппарат Боброва.
9. Подача кислорода из кислородной подушки.

Оценка функционального состояния пациента. Термометрия.

1. Антропометрические измерения. Измерение роста. Взвешивание.
2. Спирометрия
3. Измерение окружности грудной клетки.
4. Измерение температуры тела. Заполнение температурного листа.
5. Умение осуществить сестринское вмешательство в различные периоды лихорадки.
6. Подсчет ЧДД
7. Измерение АД, подсчет пульса
8. Измерение суточного диуреза
9. Определение водного баланса

Питание больных.

1. Составление меню
2. Составление порционного требования
3. Кормление больного из поильника
4. Питание через желудочный зонд.
5. Кормление через гастростому.
6. Кормление через гастральный зонд.
7. Парентеральное питание.
8. Умение осуществлять контроль за передачами и контроль получение пищи согласно назначенной диете.

- 6 семестр

(помощник процедурной медицинской сестры)

Умение осуществлять медикаментозное лечение в сестринской практике

1. Знать способы применения лекарственных средств
2. Уметь выписать требование на лекарственное средство и получение их из аптеки
3. Выборка назначений из истории болезни
4. Распределение лекарственных средств в шкафу. Учет, хранение.
5. Хранение и учет наркотических лекарственных средств. Знание приказа.
6. Введение лекарственных средств в прямую кишку
7. Введение лекарственных средств сублингвально
8. Закапывание капель в глаза
9. Закапывание капель в ухо
10. Применение мази. Втирание, смазывание. Закладывание мази под нижнее веко. Закладывание мази в нос.
11. Применение присыпки, пластырей
12. Пользование ингалятором
13. Введение лекарственных средств с помощью баллончика-ингалятора
14. Введение лекарственных средств вагинально
15. Знать виды игл
16. Собираение шприца из упаковки и набор лекарства из ампулы
17. Собираение шприца со стерильного стола
18. Набирание раствора из флакона
19. Определение "цены деления" шприца
20. Постановка внутрикожной инъекции
21. Постановка в/м инъекции
22. Особенности введения масляных растворов
23. Введение инсулина
24. Разведение антибиотиков. Набирание заданной дозы антибиотика в шприц. Правила антибиотикотерапии.
25. В\в инъекция
26. Взятие крови из вены для биохимического исследования
27. Взятие крови из вены для исследования на ВИЧ и ВГ
28. Взятие крови для бактериологического исследования
29. Внутривенное капельное вливание
30. Постинъекционное осложнение
31. Документация процедурного кабинета
32. Знать обработку инструментов однократного применения
33. Знать обработку инструментов многократного применения
34. Уметь вести учетно-отчетную документацию по инфекционной безопасности.

- 8 семестр

(помощник врача стационара)

Модуль «Терапия»:

1. Осмотр, расспрос, физическое обследование больного.
2. Обоснование предварительного диагноза.
3. Обоснование окончательного диагноза.
4. Обоснование плана обследования больного.
5. Обоснование плана лечения больного.
6. Интерпретация общего анализа крови.
7. Интерпретация общего анализа мочи.
8. Трактовка показателей пробы Зимницкого.
9. Трактовка показателей пробы Нечипоренко.
10. Трактовка анализа биохимических показателей.
11. Трактовка анализа желудочного содержимого.
12. Трактовка анализа дуоденального содержимого.
13. Трактовка анализа биохимических показателей.
14. Трактовка показателей анализа мокроты.
15. Трактовка показателей анализа электролитов сыворотки крови.
16. Трактовка анализа плевральной жидкости.
17. Трактовка копрограммы.
18. Трактовка коагулограммы.
19. Трактовка рентгенограммы костей и суставов.
20. Трактовка рентгенограммы органов грудной клетки.
21. Интерпретация ЭКГ.
22. Трактовка результатов эхокардиоскопии.
23. Трактовка результатов ультразвукового исследования брахиоцефальных артерий.
24. Трактовка показателей функции внешнего дыхания.
25. Оказание помощи при приступе стенокардии.
26. Оказание помощи при инфаркте миокарда.
27. Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы.
28. Оказание помощи при анафилактическом шоке.
29. Оказание помощи при приступе пароксизмальной тахикардии.
30. Оказание помощи при синдроме Морганьи-Адамса-Стокса.
31. Оказание помощи при отеке легких.
32. Оказание помощи при кардиогенном шоке.
33. Оказание помощи при гипертоническом кризе.
34. Оказание помощи при септическом шоке.
35. Оказание помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
36. Оказание помощи при печеночной энцефалопатии.
37. Оказание помощи при остром почечном повреждении.
38. Оказание помощи при отравлении монооксидом углерода.
39. Оказание помощи при отравлении промышленными ядами.
40. Оказание помощи при отравлении бензолом.

Модуль «Хирургия»:

1. Хирургическая анатомия червеобразного отростка. Связь клинических проявлений острого аппендицита с вариантами анатомического расположения.
2. Клиника и симптоматология острого аппендицита.
3. Осложнения острого аппендицита. Аппендикулярный инфильтрат: клиника, диагностика, принципы лечения.
4. Осложнения острого аппендицита. Аппендикулярные абсцессы: причины образования, локализация, клиника, диагностика, лечение.
5. Осложнения после аппендэктомии. Внутривнутрибрюшное кровотечение. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
6. Клиника и диагностика острого холецистита.
7. Осложнения желчнокаменной болезни и острого холецистита. Клиника и диагностика.
8. Холедохолитиаз. Определение понятия, диагностика. Принципы хирургического лечения. Виды



#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> </ul>

			<p>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</p> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Демонстрация практических навыков

##### 4. Практические навыки:

1. Определение пульса, его графическая запись.
2. Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
3. Измерение температуры тела, графическая запись.
4. Применение мазей, йода, присыпок.
5. Применение горчичников.
6. Применение банок.
7. Применение компрессов (согревающего и холодного).
8. Применение грелки, пузыря со льдом.
9. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
10. Подготовка шприцев и игл для стерилизации.
11. Подготовка инструментария и участие в проведении катетеризации мочевого пузыря.
12. Подготовка инструментария и участие в проведении плевральной пункции.
13. Собираание мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование и направление их в
14. Пользование ингалятором.
15. Подготовка инструментария и проведение:
  - а) очистительной клизмы;
  - б) сифонной клизмы;
16. Подготовка инструментария для проведения зондирования желудка и 12-типерстной кишки.
  1. Уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический).
  2. Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.
  3. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур.
  4. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета.
  5. Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения.
  6. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления.
  7. Техника выполнения подкожной инъекции.
  8. Техника выполнения внутрискожной инъекции.
  9. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
  10. Техника выполнения внутривенной инъекции.
  11. Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций.
  12. Правила асептики при выполнении инъекции в процедурном кабинете, в палате тяжелобольного пациента.
  13. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.
  14. Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках.
  15. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице.
  16. Методика взятия крови для лабораторных исследований.
  17. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

18. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

1. Ведение и заполнение медицинской документации в стационаре хирургического и терапевтического профиля.
2. Курация больного.
3. Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультации легких, перкуссии границ сердца, аускультации сердца, пальпации грудной клетки, живота, перкуссии печени, селезенки.
4. Чтение результатов лабораторных исследований.
5. Проведение инструментальных исследований.
6. Проведение основных хирургических манипуляций.
7. Проведение основных акушерских манипуляций.

### **Сдача отчета по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех манипуляций и процедуры, использованных в работе;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

### **Устный опрос**

- оказание помощи больному при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях;
- оказание помощи больному при наружном кровотечении;
- наложение резинового жгута;
- наложение давящей повязки;
- контроль за бактерицидной лампой.
- гигиенические требования к рабочему месту процедурной медсестры;
- асептика и антисептика при работе в процедурном кабинете;
- учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете;
- профилактика осложнений при парентеральных инъекциях.
- Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания, протекающих с синдромом бронхиальной обструкции
- Кровотечения из желудочно-кишечного тракта (причины, методы диагностики, неотложная помощь)
- Хирургическая тактика при желудочно-кишечных кровотечениях
- Тактика врача при анафилактическом шоке
- Акушерские кровотечения

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-6	Отлично знает права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты. Самостоятельно умеет надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью. Превосходно владеет действующими нормативно-правовыми актами различных отраслей права и применять их в
	ОПК-8	Отлично знает и понимает классификацию лекарственных средств, основы фармакокинетических, фармакодинамических свойств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. Самостоятельно умеет осуществлять выбор лекарственных средств для ведения больных с различными нозологическими формами в зависимости от показаний к применению, фармакодинамических, фармакокинетических свойств, особенностей взаимодействия с другими лекарственными средствами и возможными нежелательными побочными реакциями. Превосходно владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.
	ОПК-11	Отлично знает правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Самостоятельно умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи. Превосходно владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ПК-1	<p>Отлично знает и понимает фундаментальные биологические основы здоровья, причины и условия возникновения и развития заболеваний, методы диагностики, сохранения и коррекции здоровья.</p> <p>Самостоятельно умеет объяснять фундаментальные биологические основы здоровья, моделировать причины и условия возникновения и развития заболеваний, осуществлять оценку состояния здоровья на основании значений физиологических характеристик.</p> <p>Превосходно владеет методиками активирования физиологических механизмов саморегуляции, методами коррекции и реабилитации функций организма, способами оценки состояния здоровья и эффективности его коррекции.</p>
ПК-2	<p>Отлично знает и понимает функциональные системы организма человека, механизмы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и возможные отклонения.</p> <p>Самостоятельно умеет анализировать, моделировать и прогнозировать физиологические состояния и процессы с использованием оборудования функциональной диагностики.</p> <p>Превосходно владеет различными методами оценки состояний и процессов.</p>
ПК-3	<p>Отлично знает приемы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Самостоятельно умеет использовать способы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Превосходно владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК-5	<p>Отлично знает и понимает особенности работы с пациентами;</p> <p>Превосходно владеет методами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
ПК-6	<p>Отлично знает и понимает физиологические параметры, их возможные отклонения от нормы.</p> <p>Самостоятельно умеет осуществлять оценку физиологических параметров, объяснять механизмы их формирования.</p> <p>Превосходно владеет навыками оценки физиологических параметров, необходимых в диагностике заболеваний той или иной системы организма.</p>

«ОТЛИЧНО»  
(85 - 100 баллов)

ПК-8	<p>Отлично знает тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Самостоятельно умеет определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Превосходно владеет определением тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
ПК-9	<p>Отлично знает тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Самостоятельно умеет определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Превосходно владеет определением тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>
ПК-10	<p>Отлично знает приемы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Самостоятельно умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Превосходно владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-13	<p>Отлично знает приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Самостоятельно умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Превосходно владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>
ПК-14	<p>Отлично знает и понимает принадлежность лекарственных средств к определенным группам и их основные характеристики, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельно умеет выбрать лекарственный препарат по совокупности фармакологических свойств для лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Превосходно владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.</p>

ПК-15	<p>Отлично знает и понимает фундаментальные биологические основы здоровья, причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Самостоятельно умеет объяснять фундаментальные биологические основы здоровья, моделировать причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Превосходно владеет: методиками активирования физиологических механизмов саморегуляции, методами коррекции и реабилитации функций организма.</p>
ПК-16	<p>Отлично знает и понимает: принципы взаимоотношения врача и пациента, основные компоненты здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы, факторы саногенеза.</p> <p>Самостоятельно умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, критически оценивать образ жизни человека и давать рекомендации по его коррекции.</p> <p>Превосходно владеет навыками мотивации людей, а также профилактической работы у разных групп населения, в частности у групп повышенного риска.</p>
ПК-19	<p>Отлично знает способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Превосходно владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>
ОПК-6	<p>Хорошо знает права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты.</p> <p>Умеет надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью.</p> <p>Неплохо владеет действующими нормативно-правовыми</p>
ОПК-8	<p>Хорошо знает и понимает классификацию лекарственных средств, основы фармакокинетических, фармакодинамических свойств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Умеет осуществлять выбор лекарственных средств для ведения больных с различными нозологическими формами в зависимости от показаний к применению, фармакодинамических, фармакокинетических свойств, особенностей взаимодействия с другими лекарственными средствами и возможными нежелательными побочными реакциями.</p> <p>Неплохо владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и</p>



ОПК-11	<p>Хорошо знает правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Неплохо владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
ПК-1	<p>Хорошо знает и понимает фундаментальные биологические основы здоровья, причины и условия возникновения и развития заболеваний, методы диагностики, сохранения и коррекции здоровья.</p> <p>Умеет объяснять фундаментальные биологические основы здоровья, моделировать причины и условия возникновения и развития заболеваний, осуществлять оценку состояния здоровья на основании значений физиологических характеристик.</p> <p>Неплохо владеет: методиками активирования физиологических механизмов саморегуляции, методами коррекции и реабилитации функций организма, способами оценки состояния здоровья и эффективности его коррекции.</p>
ПК-2	<p>Хорошо знает и понимает функциональные системы организма человека, механизмы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и возможные отклонения.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): анализировать, моделировать и прогнозировать физиологические состояния и процессы с использованием оборудования функциональной диагностики.</p> <p>Неплохо владеет: различными методами оценки состояний и процессов.</p>
ПК-3	<p>Хорошо знает приемы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет использовать способы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Неплохо владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК-5	<p>Хорошо знает и понимает особенности работы с пациентами.</p> <p>Неплохо владеет методами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>

«хорошо»  
(70 - 84 баллов)

ПК-6	<p>Хорошо знает и понимает физиологические параметры, их возможные отклонения от нормы.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять оценку физиологических параметров, объяснять механизмы их формирования.</p> <p>Неплохо владеет навыками оценки физиологических параметров, необходимых в диагностике заболеваний той или иной системы организма.</p>
ПК-8	<p>Хорошо знает тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Умеет определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Неплохо владеет определением тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
ПК-9	<p>Хорошо знает тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Умеет определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Неплохо владеет определением тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>
ПК-10	<p>Хорошо знает приемы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Неплохо владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-13	<p>Хорошо знает приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Неплохо владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>

ПК-14	<p>Хорошо знает и понимает принадлежность лекарственных средств к определенным группам и их основные характеристики, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Умеет выбрать лекарственный препарат по совокупности фармакологических свойств для лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Неплохо владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.</p>
ПК-15	<p>Хорошо знает и понимает фундаментальные биологические основы здоровья, причины и условия возникновения и развития заболеваний</p> <p>Умеет объяснять фундаментальные биологические основы здоровья, моделировать причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Неплохо владеет методиками активирования физиологических механизмов саморегуляции, методами коррекции и реабилитации функций организма.</p>
ПК-16	<p>Хорошо знает и понимает принципы взаимоотношения врача и пациента, основные компоненты здорового образа жизни, методы формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы, факторы саногенеза.</p> <p>Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, критично оценивать образ жизни человека и давать рекомендации по коррекции.</p> <p>Неплохо владеет навыками мотивации людей, а также профилактической работы у разных групп населения, в частности у групп повышенного риска.</p>
ПК-19	<p>Хорошо знает способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Неплохо владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>
ОПК-6	<p>Плохо знает права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты.</p> <p>Не умеет надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью.</p> <p>Слабо владеет действующими нормативно-правовыми актами различных отраслей права и применять их в профессиональной деятельности.</p>

ОПК-8	<p>Плохо знает и понимает классификацию лекарственных средств, основы фармакокинетических, фармакодинамических свойств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Недостаточно хорошо осуществляет выбор лекарственных средств для ведения больных с различными нозологическими формами в зависимости от показаний к применению, фармакодинамических, фармакокинетических свойств, особенностей взаимодействия с другими лекарственными средствами и возможными нежелательными побочными реакциями.</p> <p>Слабо владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных</p>
ОПК-11	<p>Плохо знает правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Недостаточно умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Слабо владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
ПК-1	<p>Плохо знает и понимает фундаментальные биологические основы здоровья, причины и условия возникновения и развития заболеваний, методы диагностики, сохранения и коррекции здоровья.</p> <p>Не умеет правильно объяснять фундаментальные биологические основы здоровья, моделировать причины и условия возникновения и развития заболеваний, осуществлять оценку состояния здоровья на основании значений физиологических характеристик.</p> <p>Слабо владеет методиками активирования физиологических механизмов саморегуляции, методами коррекции и реабилитации функций организма, способами оценки состояния здоровья и эффективности его коррекции.</p>
ПК-2	<p>Плохо знает и понимает функциональные системы организма человека, механизмы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и возможные отклонения.</p> <p>Недостаточно умеет (анализировать, моделировать и прогнозировать физиологические состояния и процессы с использованием оборудования функциональной диагностики).</p> <p>Слабо владеет различными методами оценки состояний и процессов.</p>
ПК-3	<p>Плохо знает приемы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Недостаточно умеет использовать способы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Слабо владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>

«удовлетворительно»  
(50 - 69 баллов)

ПК-5	<p>Плохо знает и понимает особенности работы с пациентами.</p> <p>Слабо владеет методами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
ПК-6	<p>Плохо знает и понимает физиологические параметры, их возможные отклонения от нормы.</p> <p>Плохо умеет осуществлять оценку физиологических параметров, объяснять механизмы их формирования.</p> <p>Слабо владеет навыками оценки физиологических параметров, необходимых в диагностике заболеваний той или иной системы организма.</p>
ПК-8	<p>Плохо знает тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Недостаточно умеет определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Слабо владеет определением тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
ПК-9	<p>Плохо знает тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Недостаточно умеет определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Слабо владеет определением тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>
ПК-10	<p>Плохо знает приемы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Недостаточно умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Слабо владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-13	<p>Плохо знает приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Недостаточно умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Слабо владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>

ПК-14	<p>Плохо знает и понимает принадлежность лекарственных средств определенным группам и их основные характеристики, показания, противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельно не может выбрать лекарственный препарат по совокупности фармакологических свойств для лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Слабо владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.</p>
ПК-15	<p>Плохо знает и понимает фундаментальные биологические основы здоровья, причины и условия возникновения и развития заболеваний</p> <p>Не в полном объеме умеет объяснять фундаментальные биологические основы здоровья, моделировать причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Слабо владеет методиками активирования физиологических механизмов саморегуляции, методами коррекции и реабилитации функций организма.</p>
ПК-16	<p>Плохо знает и понимает принципы взаимоотношения врача и пациента, основные компоненты здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы, факторы саногенеза.</p> <p>Самостоятельно не способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, критически оценивать образ жизни человека и давать рекомендации по его коррекции.</p> <p>Слабо владеет навыками мотивации людей, а также профилактической работы у разных групп населения, в частности у групп повышенного риска.</p>
ПК-19	<p>Плохо знает способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Слабо владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>
ОПК-6	<p>Не знает права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты.</p> <p>Не умеет надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью.</p> <p>Не владеет действующими нормативно-правовыми актами различных отраслей права и применять их в профессиональной деятельности.</p>

ОПК-8	<p>Не знает и не понимает классификацию лекарственных средств, основы фармакокинетических, фармакодинамических свойств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Не умеет осуществлять выбор лекарственных средств для ведения больных с различными нозологическими формами в зависимости от показаний к применению, фармакодинамических, фармакокинетических свойств, особенностей взаимодействия с другими лекарственными средствами и возможными нежелательными побочными реакциями.</p> <p>Не владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.</p>
ОПК-11	<p>Не знает правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Не умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Не владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
ПК-1	<p>Не знает и не понимает фундаментальные биологические основы здоровья, причины и условия возникновения и развития заболеваний, методы диагностики, сохранения и коррекции здоровья.</p> <p>Не умеет объяснять фундаментальные биологические основы здоровья, моделировать причины и условия возникновения и развития заболеваний, осуществлять оценку состояния здоровья на основании значений физиологических характеристик.</p> <p>Не владеет методиками активирования физиологических механизмов саморегуляции, методами коррекции и реабилитации функций организма, способами оценки состояния здоровья и эффективности его коррекции.</p>
ПК-2	<p>Не знает и не понимает функциональные системы организма человека, механизмы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и возможные отклонения</p> <p>Не умеет анализировать, моделировать и прогнозировать физиологические состояния и процессы с использованием оборудования функциональной диагностики.</p> <p>Не владеет различными методами оценки состояний и процессов.</p>
ПК-3	<p>Не знает приемы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Не умеет использовать способы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Не владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>

«неудовлетворительно»  
(менее 50 баллов)

ПК-5	<p>Не знает и не понимает особенности работы с пациентами.</p> <p>Не владеет методами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания у пациента.</p>
ПК-6	<p>Не знает и не понимает физиологические параметры, их возможные отклонения от нормы.</p> <p>Не умеет осуществлять оценку физиологических параметров, объяснять механизмы их формирования.</p> <p>Не владеет навыками оценки физиологических параметров, необходимых в диагностике заболеваний той или иной системы организма.</p>
ПК-8	<p>Не знает тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Не умеет определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Не владеет определением тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
ПК-9	<p>Не знает тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Не умеет определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Не владеет определением тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>
ПК-10	<p>Не знает приемы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Не умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Не владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-13	<p>Не знает приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Не умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Не владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>



ПК-14	<p>Не знает и не понимает принадлежность лекарственных средств к определенным группам и их основные характеристики, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Не умеет выбрать лекарственный препарат по совокупности фармакологических свойств для лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Не владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.</p>
ПК-15	<p>Не знает и не понимает фундаментальные биологические основы здоровья, причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Не умеет объяснять фундаментальные биологические основы здоровья, моделировать причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Не владеет методиками активирования физиологических механизмов саморегуляции, методами коррекции и реабилитации функций организма.</p>
ПК-16	<p>Не знает и не понимает принципы взаимоотношения врача и пациента, основные компоненты здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы, факторы саногенеза.</p> <p>Не умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, критически оценивать образ жизни человека и давать рекомендации по его коррекции.</p> <p>Не владеет навыками мотивации людей, а также профилактической работы у разных групп населения, в частности у групп повышенного риска.</p>
ПК-19	<p>Не знает способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Не владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>

2. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
3. Радзинский В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
4. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425749.html>
5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Капительный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>
2. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Хилькевич Е. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник. - Москва: Литтерра, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>
3. Подчуфарова Е.В. Боль в спине : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>

## 6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Базы практики - отделения ЛПУ, которые имеют соответствующий договор с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Для полноценного прохождения данной производственной практики, базы должны иметь следующее оборудование и реактивы:

1. Современные антисептические средства
2. Современные приборы для антисептики, стерилизации техники, помещений и др. медицинского инвентаря
3. Современный медицинский инвентарь для ухода за больными
4. Функциональные кровати
5. Современные средства транспортировки больных
6. Современные приборы для антропометрии
7. Современный инструментарий для забора биологических сред
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,
3. Специализированные учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации.
4. Симуляционное оборудование для отработки практических навыков.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

#### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.