

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.6 Современные методы в хирургии

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2019

Авторы программы:

Кандидат медицинских наук, доцент Ямщиков Олег Николаевич

Климов Николай Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «29» декабря 2020 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	10
3. Объем и содержание дисциплины.....	10
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	Знает и понимает: методы диагностики и исследования больного хирургического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

<p>медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; заполнить историю болезни.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильное ведение медицинской документации.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; показания для госпитализации больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определять план и тактику лечения больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/01.7 Оказание</p>	<p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности; объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах		оказать первую медицинскую помощь пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; осуществлять транспортировку пострадавших с механическими и термическими поражениями: определить объем первой врачебной помощи пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия, провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции;
		Владеет: способами немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок), осуществлять противошоковые мероприятия

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"							+					
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Анатомия	+	+	+									
4	Биоорганическая химия		+										
5	Биохимия			+	+								
6	Введение во внутреннюю медицину						+						
7	Геронтология			+									
8	Гигиена				+	+							
9	Госпитальная терапия									+	+	+	+
10	Госпитальная хирургия									+	+	+	
11	Дерматовенерология										+		
12	Детская хирургия												+
13	Иммунология					+							

14	Инфекционные болезни									+	+		
15	Лучевая диагностика					+							
16	Лучевая терапия							+					
17	Медицинская генетика									+			
18	Медицинская радиология							+					
19	Неврология, нейрохирургия								+				
20	Общая хирургия					+	+						
21	Онкология, лучевая терапия												+
22	Основы клинической биохимии				+								
23	Оториноларингология							+					
24	Офтальмология									+			
25	Паллиативная помощь										+		
26	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия					+	+	+					
27	Патологическое акушерство												+
28	Патофизиология, клиническая патофизиология					+	+	+					
29	Педиатрия								+	+	+		
30	Поликлиническая педиатрия												+
31	Поликлиническая терапия									+	+	+	
32	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
33	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
34	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
35	Стоматология									+			
36	Травматология и ортопедия										+	+	
37	Урология								+				
38	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
39	Факультетская хирургия							+	+				

22	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
23	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
24	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
25	Симуляционный цикл по акушерству										+		
26	Симуляционный цикл по терапии												+
27	Симуляционный цикл по хирургии						+						
28	Стоматология									+			
29	Травматология и ортопедия										+	+	
30	Урология								+				
31	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
32	Факультетская хирургия							+	+				
33	Физиотерапия										+		
34	Фтизиатрия												+
35	Эндокринология								+				

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		1	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"		+								
2	Акушерство и гинекология				+	+	+				
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия								+		
4	Госпитальная хирургия						+	+	+		
5	Детская хирургия									+	
6	Клиническая практика							+		+	
7	Медицина катастроф							+			
8	Общая хирургия		+	+							

9	Общий уход в терапии	+								
10	Патологическое акушерство									+
11	Педиатрия					+	+	+		
12	Травматология и ортопедия							+	+	
13	Урология					+				
14	Факультетская хирургия				+	+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Современные методы в хирургии» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Современные методы в хирургии» изучается в 11 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	18
Практические (Практ. раб.)	18
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
11 семестр					
1	Эндоскопическая хирургия. Эндовидеохирурги ческие методики в абдоминальной хирургии.	2	2	3	устный опрос с
2	Эндоскопическая хирургия. Эндовидеохирурги ческие методики в акушерстве и гинекологии, травматологии.	2	2	3	решение ситуационных задач
3	Трансплантация органов и тканей.	2	2	3	устный опрос

4	Современные методы хирургического лечения заболеваний легких. Трансплантация	2	2	3	решение ситуационных задач
5	Злокачественные заболевания легких. Дифференциальная диагностика и современные виды	2	2	3	устный опрос
6	Термические и химические ожоги. Ожоговая болезнь. Аутодермопластик	2	2	3	решение ситуационных задач
7	Химические ожоги пищевода и желудка и их последствия. Показания, варианты	1	1	3	устный опрос ; контрольный срез/тестирование
8	Малоинвазивные методики хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	1	1	3	решение ситуационных задач
9	Портальная гипертензия. Хирургия портальной гипертензии.	1	1	3	устный опрос
10	Малоинвазивные методики хирургического лечения заболеваний	1	1	3	решение ситуационных задач
11	Сосудистая хирургия. Протезирование сосудов.	1	1	3	написание истории болезни
12	Кардиохирургия. Показания к оперативному лечению заболеваний	1	1	3	контрольный срез/тестирование

Тема 1. Эндоскопическая хирургия. Эндовидеохирургические методики в абдоминальной хирургии

Практическое занятие.

Определение понятия эндоскопической хирургии. Показания, противопоказания к проведению эндовидеохирургических операций. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

Классификация. Нозологические формы, дифференциально-диагностические симптомы.

Осложнения. Оперативные вмешательства. Клинические исходы лечения.

Тема 2. Эндоскопическая хирургия. Эндовидеохирургические методики в акушерстве и гинекологии и травматологии.

Практическое занятие.

Особенности клиники и диагностики гинекологических заболеваний. Оперативные доступы в акушерстве и гинекологии. Определение понятий. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника и осложнения. Диагностический алгоритм. Эндоскопические методики в травматологии и ортопедии. Хирургическое лечение: показания и противопоказания к операции, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств. Клинические исходы лечения

Тема 3. Трансплантация органов и тканей.

Практическое занятие.

Понятие о трансплантации органов и тканей. Виды трансплантации. Переливание компонентов крови. Определение понятия, синонимы названия. Этиология, патогенез, патоморфология.

Классификация. Клиника и диагностический алгоритм. Оперативные способы. Клинические исходы лечения.

Тема 4. Современные методы хирургического лечения заболеваний легких. Трансплантация легкого.

Практическое занятие.

Современные методы хирургического лечения заболеваний легких . Трансплантация легкого.

Клиника и диагностика. Хирургическое лечение : плеврэктомия и декорткация легкого, плевроробэктомия, торакопластика, рубцово-мышечная пластика полости эмпиемы. Показания к трансплантации. Классификация. Клинические исходы лечения.

Тема 5. Злокачественные заболевания легких. Дифференциальная диагностика и современные лечения.

Практическое занятие.

Рак легкого. Эпидемиология, факторы риска. Патоморфологическая и клинко-анатомическая классификация. Классификация по системе TNM. Клиника центрального и периферического рака. Паранеопластические синдромы. Диагностический алгоритм. Принципы хирургического лечения. Комбинированное лечение. Лучевые повреждения. Симптоматическое лечение. Метастатические опухоли легких. Доброкачественные опухоли легких. Эпидемиология. Патоморфологическая и клинко-анатомическая классификации. Клиника центральных и периферических опухолей. Диагностический алгоритм. Бронхоскопические, видеоторакоскопические и открытые способы удаления доброкачественных опухолей. Опухоли плевры. Эпидемиология. Патоморфологическая классификация клиника первичных опухолей плевры. Метастатическое поражение плевральных листков. Диагностический алгоритм. Радикальное и паллиативное лечение. Клинические исходы лечения, прогноз для жизни.

Тема 6. Термические и химические ожоги. Ожоговая болезнь. Аутодермопластика.

Практическое занятие.

Понятие об ожоговой болезни. Степени ожога. Определение площади ожога. Показания к пересадке кожи. Виды дермотомов. Аутодермопластика. Классификация. Основные патологические синдромы. Хирургическое лечение: первичная и вторичная хирургическая обработка раны. Послеоперационные осложнения. Клинические исходы лечения.

Тема 7. Химические ожоги пищевода и желудка и их последствия. Показания, варианты оперативного лечения.

Практическое занятие.

Причины, классификация ожогов. Классификация глубины ожогов. Стадии патоморфологических изменений. Стадии клинического течения, клиника и осложнения химических ожогов. Рубцовые стриктуры: классификация, клиника и осложнения. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Лечение химических ожогов, профилактическое бужирование пищевода. Диагностика рубцовых стриктур. Бужирование стриктур. Эзофагопластика: показания к операции, способы, исходы операции. Болезни искусственного пищевода.

Тема 8. Малоинвазивные методики хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Практическое занятие.

Классификация язв Джонсона, гигантские язвы. Осложнения язвенной болезни: кровотечения, пенетрация, рубцовый пилорoduodenальный стеноз, рубцовая деформация желудка, малигнизация, желудочно-ободочный свищ. Сочетанные осложнения. Классификации и клиника осложнений. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Показания к малоинвазивным вмешательствам. Модификации резекций желудка: их достоинства и недостатки. Ваготомия: селективная проксимальная и стволовая. Гастродуоденопластика по В.П. Оноприеву. Выбор способа хирургического лечения. Предоперационная подготовка. Послеоперационные осложнения. Клинические исходы хирургического лечения.

Тема 9. Портальная гипертензия. Хирургия портальной гипертензии.

Практическое занятие.

Определение понятия. Анатомия портокавальных и портопортальных анастомозов. Физиология кровотока в бассейнах воротной и нижней полой вен. Патифизиология кровотока при портальной гипертензии. Варикозное расширение вен пищевода: патоморфология, клиника, диагностика пищеводного кровотечения. Лекарственная терапия, баллонный гемостаз, хирургическое лечение.

Тема 10. Малоинвазивные методики хирургического лечения заболеваний кишечника.

Практическое занятие.

Анатомия и физиология органа. Эпидемиология, классификация опухолей. Клиника, диагностический алгоритм. Показания к лапароскопии. Принципы хирургического лечения.

Тема 11. Сосудистая хирургия. Протезирование сосудов.

Практическое занятие.

Варикозная болезнь вен. Осложнения острых тромбозов и флеботромбозов. ТЭЛА. Посттромбофлебитический синдром, диагностика, лечение. Заболевания лимфатических сосудов. Анатомия венозной и артериальной системы. Причины тромбозов. Осложнения и их профилактика и лечение. Сосудистая хирургия. Современные антикоагулянты. Протезирование сосудов.

Тема 12. Кардиохирургия. Показания к оперативному лечению заболеваний сердца.

Практическое занятие.

Анатомия сердечно-сосудистой системы. Показания к оперативному лечению в различные возрастные периоды. Осложнения и их профилактика и лечение.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

- текущий контроль – 88 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 6 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Эндоскопическая хирургия. Эндовидеохирургические методики в абдоминальной хирургии.	устный опрос с	8	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 1-2 балл – студенты поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 3-4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 5-6 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 7-8 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
2.	Эндоскопическая хирургия. Эндовидеохирургические методики в акушерстве и гинекологии, травматологии и.	решение ситуационных задач	8	Студенту задаётся 4 ситуационные задачи и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами
3.	Трансплантация органов и тканей.	устный опрос	8	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 1-2 балл – студенты поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 3-4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 5-6 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 7-8 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
4.	Современные методы хирургического лечения заболеваний легких. Трансплантация легкого.	решение ситуационных задач	8	Студенту задаётся 4 ситуационные задачи и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами правильных ответов студенту начисляется 2 балла.

5.	Злокачественные заболевания легких. Дифференциальная диагностика и современные виды лечения.	устный опрос	8	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 1-2 балла – студенты поверхностно и частично дали ответы на поставленные вопросы, 3-4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 5-6 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 7-8 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
6.	Термические и химические ожоги. Ожоговая болезнь. Аутодермопластика.	решение ситуационных задач	8	Студенту задаётся 4 ситуационные задачи и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами правильных ответов студенту начисляется 2 балла.
7.	Химические ожоги пищевода и желудка и их последствия. Показания, варианты оперативного лечения.	устный опрос	8	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 1-2 балла – студенты поверхностно и частично дали ответы на поставленные вопросы, 3-4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 5-6 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 7-8 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
		контрольный срез/тестирование (контрольный)	6	Студенту предлагается тест из 12 вопросов. Студент получает по одному баллу за каждые два правильных ответа.
8.	Малоинвазивные методики хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	решение ситуационных задач	8	Студенту задаётся 4 ситуационные задачи и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами правильных ответов студенту начисляется 2 балла.

9.	Портальная гипертензия. Хирургия портальной гипертензии.	устный опрос	8	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 1-2 балл – студенты поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 3-4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 5-6 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 7-8 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
10.	Малоинвазивные методики хирургического лечения заболеваний кишечника.	решение ситуационных задач	8	Студенту задаётся 4 ситуационных задач и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами правильных ответов студенту начисляется 2 балла.
11.	Сосудистая хирургия. Протезирование сосудов.	написание истории болезни	8	Студенту предлагается написать алгоритм 2-х историй болезни и оценивается полнота работы написанием 5 пунктов с начислением баллов по следующим критериям: 7-8 баллов – студент правильно пишет все алгоритмы; 5-6 баллов – студент допускает 1-2 недочёта в алгоритме; 3-4 балла – студент допускает 3 недочёта в алгоритме; 0-2 балл – студент допускает большее количество ошибок в написании истории болезни.
12.	Кардиохирургия. Показания к оперативному лечению заболеваний сердца.	контрольный срез/тестирование (контрольный срез)	6	Студенту предлагается тест из 12 вопросов. Студент получает по одному баллу за каждые два правильных ответа
13.	Премияльные баллы		20	
14.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5, ПК-8, ПК-11)

Типовые вопросы зачета

1. Основные понятия в эндоскопической хирургии.
2. Показания, противопоказания к проведению эндовидеохирургических операций.
3. Особенности клиники и диагностики хирургических гинекологических заболеваний.
4. Оперативные доступы в акушерстве и гинекологии.
5. Эндоскопические методики в травматологии и ортопедии.
6. Эндоскопическое хирургическое лечение в травматологии: показания и противопоказания к операции, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств.
7. Понятие о трансплантации органов и тканей. Виды трансплантации.
8. Переливание компонентов крови.

Типовые задания для зачета (ПК-5, ПК-8, ПК-11)

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Больная 26 лет, в течение 3-х лет страдает интермитирующей дисфагией. Дисфагия возникает, после переутомления и нервного напряжения. В период дисфагии отмечается умеренная боль в эпигастрии. Рвоты нет. Аппетит сохранен. Общее состояние удовлетворительное.

Предварительный диагноз? План обследования и лечения.

Ответ: У больного кардиоспазм пищевода. Показано рентгенологическое, эндоскопическое и эзофагоманометрическое исследование для уточнения стадии кардиоспазма, функционал изменений пищевода и кардии. При 4 стадии кардиоспазма – операция. (Экцирпация пищеводномоментной пластикой желудочной трубкой).

Задача 2.

Больной 53 лет. Злоупотребляет алкоголем более 5 лет. При обследовании у больного выявлены ВРВ пищевода III степени. При инверсионной кардиоскопии ВРВ в кардии нет. В анамнезе – кровотечение из ВРВ пищевода, поступил в клинику с признаками состоявшегося ПЖК. При обследовании функция печени субкомпенсирована.

Предварительный диагноз? Вид оперативного лечения для профилактики кровотечения?

Ответ: Цирроз печени в стадии субкомпенсации, группа В по Чайлд-Пью, внутривенная портальная гипертензия, ВРВ пищевода III степени, рецидивы кровотечения. Рекомендовано проведение эндоскопического лигирования ВРВ пищевода.

Задача 3.

Больной, 60 лет, жалуется на периодическую дисфагию на протяжении последних 2 лет. Пищу приходится запивать большим количеством воды. Около 2 месяцев тому назад в области шеи слева заметил припухлость. Обратился к врачу.

Предварительный диагноз? План обследования и лечения.

Ответ: У больного Ценкеровский дивертикул. Показано рентгенологическое и эндоскопическое исследование. Показана операция – удаление дивертикула (дивертикулэктомия).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Знает и понимает методы диагностики больного хирургического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. ¶Умеет (способен продемонстрировать) собирать анамнез, проводить опрос пациента и его физикальное обследование; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях; намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; заполнить историю болезни¶Владеет методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.¶Правильно, аргументировано отвечает на все вопросы преподавателя, с приведением примеров¶
	ПК-8	Знает и понимает принципы консервативного и оперативного лечения пациентов хирургического профиля; показания для госпитализации больных; методы реабилитации больных. ¶Умеет (способен продемонстрировать) определять план и тактику лечения больных и пострадавших хирургического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности¶Владеет навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений ¶Теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
	ПК-11	Знает и понимает принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; может определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности; объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия. ¶Умеет (способен продемонстрировать) оказать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять их транспортировку; определить объем первой врачебной помощи пострадавшим, проводить необходимые диагностические и лечебные манипуляции. ¶Владеет способами немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок).¶
	ПК-5	Не знает и не понимает методы диагностики больного хирургического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. ¶Не умеет (не способен продемонстрировать) собирать анамнез, проводить опрос пациента и его физикальное обследование; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях; намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; заполнить историю болезни¶Не владеет методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики¶Отказывается отвечать на дополнительные вопросы.¶

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-8	Не знает и не понимает принципы консервативного и оперативного лечения пациентов хирургического профиля; показания для госпитализации больных; методы реабилитации больных. ¶ Не умеет (не способен продемонстрировать) определять план и тактику лечения больных и пострадавших хирургического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности ¶ Не владеет навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений ¶ Теорию не связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. ¶
	ПК-11	Не знает и не понимает принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений; не может определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности; объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия. ¶ Не умеет (не способен продемонстрировать) оказать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять их транспортировку; определить объем первой врачебной помощи пострадавшим, проводить необходимые диагностические и лечебные манипуляции. ¶ Не владеет способами немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кузин М.И. Хирургические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html>
2. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>

6.2 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.